

27.5.2026

## LAB-ammattikorkeakoulun kestävän kehityksen ohjelma 2026–2027

### Kestävän kehityksen ohjelma asettaa tavoitteet

LAB-ammattikorkeakoulun kestävän kehityksen ohjelma asettaa konkreettiset tavoitteet työlle, jota tehdään ammattikorkeakoulun johtoryhmän hyväksymän kestävän kehityksen politiikan mukaisesti. Ohjelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamista seurataan säännöllisesti laatu- ja kestävyystyön ohjausryhmässä sekä johdon katselmuksissa, joissa myös päätetään tarvittavista korjaavista toimenpiteistä.

### Kestävän kehityksen näkökohdat

Kestävän kehityksen ohjelma on jaettu neljään ammattikorkeakoulun toiminnan kannalta merkittävään näkökohtaan, joiden puitteissa tehtävällä työllä on merkittävä rooli kestävästä kehityksestä edistävän toiminnan vaikuttavuuden kasvattamisessa ja kuormituksen pienentämisessä.

Näkökohdat ovat:

- a) Kestävyys koulutuksessa
- b) Kestävyys TKI-toiminnassa
- c) Kestävät ja yhteisölliset kampukset
- d) Kestävä sidosryhmäyhteistyö

### Kestävän kehityksen osaamisen ja kyvykkyyden kasvattaminen

Kestävän kehityksen ohjelman toteutuminen edellyttää, että henkilöstömme tuntee omaan työhönsä liittyvät ja sitä ohjaavat keskeiset kestävän kehityksen linjaukset. Seuraamme kestävän kehityksen ja vastuullisuuden tilaa vuosittain, ja tuemme koko korkeakoulu yhteisön kestävyys- ja vastuullisuusosaamista jatkuvan kehittämisen kautta.

27.5.2026

**Kestävän kehityksen ohjelman tavoitekohtaiset seurantaindikaattorit**

Tavoite	Indikaattori
<b>Kestävyys koulutuksessa</b>	
LABissa opiskelu kehittää opiskelijoiden kestävän kehityksen asiantuntemusta.	Valmistuneiden opiskelijoiden palautekysely (AVOP) kestävän kehityksen osaamisesta.
LABin opiskelijoiden opinnäytetyöt edistävät laajasti YK:n kestävän kehityksen tavoitteita.	Opinnäytetöiden määrä, joissa kestävä kehitys on keskeinen teema.
<b>Kestävyys TKI-toiminnassa</b>	
Ohjaamme TKI-toimintaa strategisesti valittuihin SDG-tavoitteisiin.	Priorisoituja SDG-tavoitteita edistävien TKI-hankkeiden prosenttiosuus.
LABin strategisiin SDG-luokkiin (3, 8, 9, 11, 12, 13, 17) liittyvien tieteellisten julkaisujen määrä kasvaa.	Julkaisujen luokitus Scopuksen tietokannassa.
TKI-vaikuttavuusmallin kehittäminen kestävyys ja vastuullisuus huomioiden.	Tehty / ei tehty.
<b>Kestävät ja yhteisölliset kampukset</b>	
LAB pyrkii nettonollatavoitteeseen vuoteen 2050 mennessä.	LABin hiilijalanjälki GHG-protokollan mukaisesti laskettuna sekä Climate Action Planin vuosittainen seuranta.
LABin henkilöstön ja opiskelijoiden yhteisöllisyyden parantaminen.	Henkilökunnan Fiilismittari 3krt/a ja AVOP-kysely opiskelijahyvinvoinnista.
Vahvistamme henkilöstömme kestävän kehityksen osaamista.	Kestävän kehityksen perehdytyskurssin sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskurssin suorittaneiden henkilöiden määrä.
<b>Kestävä sidosryhmäyhteistyö</b>	
Edistetään alueellista kestävää pk-yritystoimintaa.	Toiminnan vaikuttavuusmittarit.
Junior Universityn toiminnan kautta vahvistetaan alueiden lasten ja nuorten kestävän kehityksen osaamista. Oppilaitosyhteistyötä Lappeenrannan, Lahden ja Imatran kaupunkien koulutoimien kanssa ylläpidetään ja jatkokehitetään.	Junior Universityn toiminnan ja sen vaikuttavuuden arviointi.