



Hakijan opas

Näin haet LAB-ammattikorkeakouluun

→ Tammikuun yhteishaku

Kevään ensimmäisessä yhteishaussa haetaan englanninkielisiin koulutuksiin.

→ Maaliskuun yhteishaku

Kevään toisessa yhteishaussa haetaan suomenkielisiin koulutuksiin.

→ Syksyn yhteishaku

Osaan LABin suomen- ja englanninkielistä koulutusohjelmista on mahdollista hakea myös syksyn yhteishaussa.

- LABin koulutuksiin haetaan yhteishauissa **opintopolku.fi**-palvelussa.
- LABin hakukohteet vaihtelevat eri hakuaikoina. Syksyn yhteishaussa koulutuksia on yleensä tarjolla vähemmän kuin keväällä.
- AMK-opiskelijat valitaan pääsääntöisesti kahdella tavalla: todistusvalinnalla tai AMK-valintakokeella. Osa koulutuksista, kuten muotoilu, kuvataiteen ja visuaalisen viestinnän koulutukset, jäävät edellä mainittujen valintatapojen ulkopuolelle, samoin kuin englanninkieliset koulutukset.

Avoim ammattikorkeakoulu

Avoimessa ammattikorkeakoulussa on mahdollista suorittaa yksittäisiä opintojaksoja. Voit myös hakeutua tutkinto-opiskelijaksi avoimen AMK:n polkuopintojen kautta.

Lue lisää:

lab.fi/yhteishaku

Hae opiskelemaan:

opintopolku.fi

Opiskelumuodot LABissa

■ Päivätoteutuksena

järjestettävässä toteutuksessa pääosa opiskelusta tapahtuu paikan päällä kampuksella päiväsaikaan.

■ Monimuotototeutus

mahdollistaa opiskelun eri elämäntilanteissa: joustavasti työn ohessa ilta- ja viikonloppuopintoina, intensiivijaksoina tai verkkopainotteisesti.

■ Verkko-opinnot

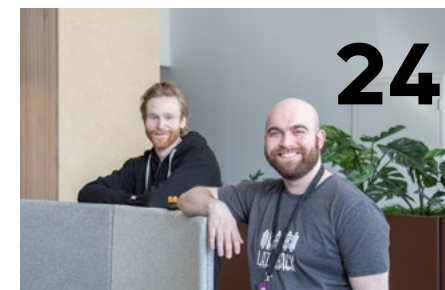
voit suorittaa joustavasti verkossa. Niihin kuuluu sekä omaan tahtiin opiskeltavia että lukujärjestyksen mukaan eteneviä opintojaksoja, joissa on aikataulutettuja verkkoluennoita ja -tapaamisia. Lisäksi tutkintoon voi kuulua pakollisia harjoittelujaksoja työelämässä.

Sisällys



Opiskelun parhaat puolet

- 4 Miksi LAB?
- 6 Kampukset Lahdessa, Lappeenrannassa ja verkossa
- 8 Sosiaali- ja terveysala
- 10 Tekniikka
- 12 Muotoilu, kuvataide ja visuaalinen viestintä
- 14 Liiketalous
- 16 Hotelli-, ravintola- ja matkailuala



Työelämän parhaat puolet

- 20 Puettavan muotoilun tulevaisuus on taattu
- 22 Tekniikka muuttaa hyvinvointialaa
- 24 StartHubin kautta pelialalle
- 26 Kiertotalous on muutakin kuin jätteen hyödyntämistä
- 28 Työharjoittelu avaa oven työelämään
- 30 Lukuja LABista

HAKIJAN OPAS
LAB-ammattikorkeakoulu

Lahden kampus
Mukkulankatu 19, 15210 Lahti

Lappeenrannan kampus
Yliopistonkatu 36, 53850 Lappeenranta
hakijapalvelut@lab.fi
lab.fi

Kuvat: Teemu Leinonen, Toni Jaatinen, Sanna Henttonen, Mika Myllyntaus, Suvi Maukonen, Linnea Varamäki, Unsplash: Volha Flaxeco ja Keagan Henman



@lab.fi



@LABfinland



Opiskelun ja työn parhaat puolet samasta paikasta

Miksi LAB?

LAB on ammattikorkeakoulu niille, joilla on tahto tehdä ja päästä pintaa syvemmälle. Sanotaan myös, että LAB sopii erityisesti opiskelijoille, jotka ovat valmiita tekemään töitä ja laittamaan itsensä likoon.

LABissa kokeillaan jatkuvasti uusia tekemisen tapoja yhdessä yritysten kanssa. Siksi meillä puhutaan paljon työelämän innovaatiokorkeakoulusta. Täytyy kuitenkin muistaa, että innovaatio on totta vasta sitten, kun se on testattu ja toteutettu. Meillä matka tuumasta toimeen on onneksi lyhyt.

LAB syntyi alun perin halusta uudistaa korkeakoulutusta ja työelämää – tehdä työstä merkityksellisempää. Siksi lupaamme opiskelijoillemme opiskelun ja työn parhaat puolet. Käytännössä lupaus tarkoittaa sitä, että valmistuessaan opiskelijoillamme on tutkinnon lisäksi työkokemusta ja valmiit verkostot työelämää varten.

Tervetuloa LABiin opiskelemaan ja tekemään töitä!

Turo Kilpeläinen
rehtori

Opiskelijalta hakijalle

Näin valmistumiseni loppumetreillä ajankohtainen aihe on miettiä, mitä niistä opiskeluvuosista korkeakoulussa jääkään käteen. Ainakin verkostoja, kokemuksia sekä mahdollisuuksia. Olen kunnialla kantanut titteliäni LABin opiskelijana ja valmistuessani kerron yhtä mielelläni olevani LABista valmistunut ammattikorkeakoulutasoinen asiantuntija.

Sen lisäksi, että LAB tarjoaa opiskelun ja työn parhaita puolia, mahdollisuudet aktiiviseen korkeakoulumaailman kehittämiseen ovat mielettömät. Jos omassa arjessa opiskelun lisäksi löytyy aikaa, LABissa pystyy opiskelijana olemaan mukana monessa. Myös sellaisessa, mitä ei välttämättä tule ajatelleeksikaan hakuvaiheessa!

LABissa sekä koulutus että korkeakoulu kehittyvät jatkuvasti. Korkeakoulumme henkilökunta ja johto haluavat kuulla opiskelijoita ja tehdä opiskeluista opiskelijoiden näköistä. LABissa voit korkeakoulututkinnon lisäksi luoda laajasti kontakteja tulevaan työelämään ja olla mukana kehittämässä entistä parempaa modernia korkeakoulua. Kaikki on sinusta itsestäsi kiinni.

Tsemppiä hakuprosessiin ja toivottavasti pääsen kuulemaan sinun ajatuksesi opiskelusta korkeakoulussa!

Jenny Hieto
puheenjohtaja 2023,
Opiskelijakunta KOE



Lahti

120 000 asukkaan Lahti on loistava opiskelijakaupunki keskeisellä paikalla Päijät-Hämeessä. Ison kaupungin urbaani kulttuuri ja monipuolinen palvelutarjonta yhdistyvät Lahdessa pienen kaupungin kotoisaan tunnelmaan, näppäriin etäisyyksiin sekä luonnonläheisyyteen. Lahti on kansainvälisestikin kaikkien huulilla vahvan muotoiluosaamisen, urheilun ja vastuullisuustekojen ansiosta.

Sijainti on täydellinen: Helsinkiin pääsee junalla tunnissa ja opiskelijalle matka on myös edullinen. Lahti on myös lähellä maan väestöllistä keskipistettä, jonne kaikilla suomalaisilla on keskimäärin lyhin matka.

Euroopan ympäristöpääkaupungiksi 2021 valittu Lahti tunnetaan myös kestävien ratkaisujen edelläkävijänä. Lahti tulee olemaan hiilineutraali kaupunki vuoteen 2025 mennessä, ensimmäisenä suurena kaupunkina Suomessa.

LAB-ammattikorkeakoulun Lahden kampus sijaitsee kolmen kilometrin päässä keskustasta Mukkulan kaupunginosassa. Vanhaan tehdaskiinteistöön saneerattu kampus on upea uuden ajan oppimisympäristö, jossa on kaikki, mitä opiskelija tarvitsee.

Näistä Lahti tunnetaan:

- lihamuki
- hyppyrimäet
- Lahen murre.

Verkkokampus

LAB-ammattikorkeakoulun verkkokampuksella opiskellaan joustavasti, paikasta riippumatta. Verkko-opiskeluun kuuluu itsestä opiskelua, reaaliaikaisia verkkotaapaamisia ja vuorovaikutteista ryhmätyöskentelyä. Lisäksi opintoihin voi sisältyä ammatillista harjoittelua työelämässä.



Tiesitkö?
LABin kampukset toimivat samoissa tiloissa LUT-yliopiston kanssa.



Lappeenranta

73 000 asukkaan Lappeenranta on kansainvälinen korkeakoulukaupunki Saimaan rannalla Kaakkois-Suomessa. Lappeenrantaan on helppo tulla: esimerkiksi junamatka Helsinkiin kestää kaksi tuntia ja Joensuuhun vain hieman kauemmin.

Hyväntuulinen pikkukaupunki tarjoaa kattavasti erilaisia palveluja opiskeluun ja vapaa-aikaan.

Lappeenranta haluaa olla ympäristöä säästävän toiminnan mallikaupunki ja se onkin valittu Euroopan vihreimmäksi kaupungiksi 2021. Lappeenrannassa ja Etelä-Karjalan alueella on monia luonnonkauniita vaellusreittejä ja retkikohteita eritasoisille liikkujille.

LABin Lappeenrannan kampus sijaitsee Skinnarilassa, seitsemän kilometrin päässä keskustasta. Moderni kampus tarjoaa kaiken, mitä onnistuneeseen opiskelijaelämään tarvitset. Kampuksella on myös kieli-keskus, jossa voit opiskella jopa yhdeksää kieltä – eurooppalaisten kielten lisäksi japania ja kiinaa.

Näistä Lappeenranta tunnetaan:

- atomi ja vety (lihapirakat)
- jokakesäinen nähtävyys: kolme miljoonaa kiloa painava hiekkalinna
- historiallinen linnoitus.

Sosiaali- ja terveysala

Tee työtä, jolla on merkitystä. LABin suosittu sosiaali- ja terveysala tarjoaa ihmisläheisiä, tulevaisuuteen suuntaavia ja monipuolisia koulutusmahdollisuuksia. Sosiaali- ja terveysalalle voi työllistyä hyvin sekä Suomessa että ulkomailla.

LABin sosiaali- ja terveysalalla opiskelee yhteensä yli 3 000 opiskelijaa kaikilla kolmella kampuksellamme: Lahdessa, Lappeenrannassa ja verkossa.

Sosiaali- ja terveysalan koulutuksia on tarjolla päivä-, monimuoto- ja verkkototeutuksina. Lisäksi tarjolla on muuntokoulutuksia, joilla voit päivittää aieman tutkintosi esimerkiksi sairaanhoitajasta terveydenhoitajaksi. Sosiaali- ja terveysalan koulutustarjonnasta löytyy myös maahanmuuttajille suunnattu sairaanhoitajan koulutus.

Tarjolla on myös useita, ajankohtaisia sosiaali- ja terveysalan YAMK-koulutuksia, joilla voit kasvattaa osaamistasi ja edetä urallasi. YAMK-tutkinnot antavat osaamista esimerkiksi esihenkilötyöhön, johtamiseen ja palvelumuotoiluun.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin LABin verkkosivuilla.

Lue lisää

→ lab.fi/sosiaali-ja-terveysala

LABin sosiaali- ja terveysalan AMK-tutkinnot:

Ensihoitaja

Fysioterapeutti

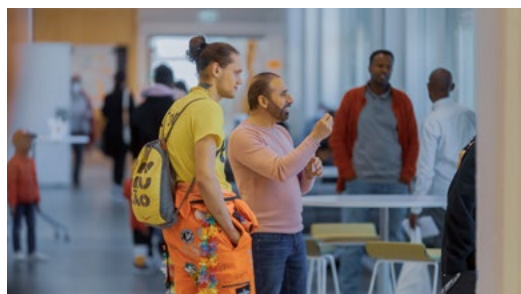
Sairaanhoitaja

Sosionomi

Terveydenhoitaja

Bachelor of Health Care

■ Paramedic Nurse



OPISKELIJATARINA

Työharjoitteluista oivalluksia sairaanhoitajaopintoihin

Sairaanhoitajakoulutus tarjoaa monipuoliset valmiudet toimia sosiaali- ja terveysalan kentällä ja mahdollisuuden olla vaikuttamassa ihmisten terveyden edistämiseen ja sairauksien ennaltaehkäisemiseen.

”Valitsin sairaanhoitajaopinnot, sillä koen sairaanhoitajatyön olevan todella merkityksellistä ja työssä pystyy yhdistämään sekä teoreettiset että kliiniset taidot käytännössä”, kertoo LAB-ammattikorkeakoulussa sairaanhoitajaksi opiskeleva **Alisa Kantola**.

Opiskelu ammattikorkeakoulussa tarjoaa Kantolan mielestä paljon joustoa ja itsenäisyyttä sekä mahdollisuuden yhdistää työn ja opiskelun.

Lähes puolet sairaanhoitajan koulutuksesta pitää sisällään ammatillista harjoittelua aidossa hoitotyön ympäristössä. Työharjoittelut ovatkin tarjonneet Kantolalle eniten oivalluksia.

”Sairaanhoitajan työharjoitteluissa olen kokenut, että teorian tiedot saa tuotua hyvin käytäntöön ja oppiminen syvenee.”

Sairaanhoitajaopintoihin kuuluvia ammatillisia harjoittelujaksoja pystyy suorittamaan ympäri Suomen ja esimerkiksi kirurgisen harjoittelujaksonsa Kantola suoritti Seinäjoen keskussairaalassa.

”Työharjoittelujaksojen lisäksi sairaanhoitajan opinnoissa opitaan simulaatioiden, ryhmätöiden, teoriaopintojen ja luentojen avulla”, kertoo Kantola.

Sairaanhoitajana voi työllistyä esimerkiksi akuutissa hoitotyössä, mielenterveys- ja päihdetyössä, lasten ja nuorten hoitotyössä, leikkaussalissa tai kotihoidossa.

Eniten sairaanhoitajakoulutuksen avaamista työmahdollisuuksista Kantolaa kiinnostavat perioperatiivinen ja akuutti hoitotyö.

”Toivottavasti saan myös jonain päivänä opiskeltua itselleni YAMK-tutkinnon.”

”LAB-ammattikorkeakoulussa on todella avoin opiskeluilmapiiri, joka syntyy toisten kannustamisesta, avoimuudesta, ennakoluulottomuudesta ja opiskelua tukevista toimivista tiloista.”, kuvailee Kantola opiskelua LABissa. ■



Sairaanhoitajaopiskelija Alisa Kantolan mielestä opiskelu ammattikorkeakoulussa tuo mukanaan paljon joustoa ja itsenäisyyttä sekä mahdollisuuden yhdistää työ ja opiskelu.

Tekniikka

Haluatko olla rakentamassa hiilinegatiivista yhteiskuntaa ja parempaa työelämää? LABin tekniikan alan koulutukset tarjoavat työkaluja kiertotalouden ratkaisuihin sekä kestävä teknologian ja teollisuuden kehittämiseen. Käytännönläheiset projektit, jatkuva yhteistyö yritysten kanssa sekä asiantunteva opetushenkilöstö varmistavat työllistymisen ja työelämässä tarvittavan osaamisen.

Tarjolla on koulutuksia suomeksi ja englanniksi, kampus- ja monimuotototeutuksina sekä verkko-opintoina. Voit opiskella myös tekniikan YAMK-tutkinnon, jonka avulla pääset kehittämään osaamistasi ja etenemään urallasi. LABin tekniikan YAMK-tutkinnot painottuvat erityisesti kestävä rakennetun ympäristön kehittämiseen.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin LABin verkkosivuilla.

Lue lisää

→ lab.fi/tekniikka

LABin tekniikan alan AMK-koulutukset:

Insinööri

- Kestävä kaupunkisuunnittelu
- Konetekniikka
- Puutekniikka
- Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka
- Sähkö- ja automaatiotekniikka
- Tieto- ja viestintätekniikka
- Ympäristötekniikka

Rakennusmestari

- Rakennusalan työnjohto

Bachelor of Engineering

- Industrial Information Technology
- Industrial Mechanical Engineering
- Sustainable Construction Technology
- Sustainable Solutions Engineering



OPISKELIJATARINA

Ratkaisuja kestäväan yhteiskuntaan

Rakennetun ympäristön insinöörit ovat tärkeä ammattikunta kestävä, esteettömän ja hyvinvointia edistävän elinympäristön luomisessa. Digitalisaation kehittyessä ja kiertotalouden mukaisen rakentamisen ja purkamisen myötä alalle syntyy jatkuvasti uusia työpaikkoja.

Rakennettu ympäristö on osa jokaisen ihmisen arkea ja hyvinvointia. Rakennettuun ympäristöön kuuluvat esimerkiksi maantiet, sillat, rautatiet, vesijohtoverkostot, puistot sekä kaupunkiympäristön suunnittelu ja kaavoitus. Tärkeä osa tätä kokonaisuutta on talonrakennustekniikka, jota lappeenrantalainen **Vilna Varis** opiskelee LAB-ammattikorkeakoulussa.

”Olen aina ollut hyvä matematiikassa, joten päädyin insinööriopintojen pariin. Haluan myös olla mukana kehittämässä asumisratkaisuja, jotka olisivat energiatehokkaita ja kestäviä sekä nykyistä edullisempia.”

Talonrakennustekniikan (nykyisin rakennus- ja yhdyskuntatekniikan) koulutuksessa opiskellaan erityisesti suunnittelua eli rakennusten toimivuutta ja tekniikkaa. Rakennusinsinööri esimerkiksi linjaa mikä on kannattavaa ja mitä materiaaleja rakennukseen käytetään, jotta siitä tulee turvallinen. Olennaista on myös toteuttaa suunnitelmia käyttäjälle havainnollistettavana ja ymmärrettävänä muotoon.

”Rakennesuunnittelijan ja arkkitehdin välillä on häilyvä raja: arkkitehti suunnittelee rakennuksen, ja me rakennussuunnittelun asiantuntijoina varmistamme ja suunnittelemme rakenteet niin, että ne toimivat ja kestävät.”

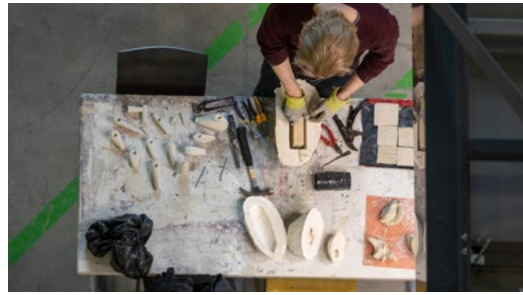
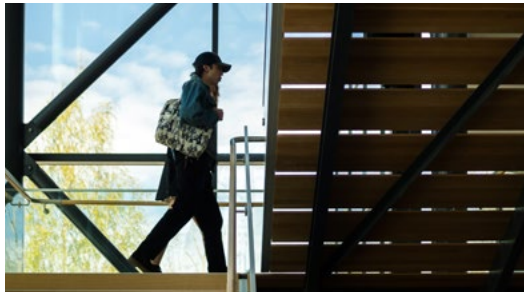
”Vasta opinnot aloitettuani ymmärsin, miten paljon erilaisia työtehtäviä insinööriutkinto tulee tarjoamaan ja miten laajan pätevyyden omaan täältä valmistuttuani. Onhan meillä myös iso vastuu siinä vaiheessa, kun astemme työelämään”, Varis sanoo.

Rakennusala tarjoaa hyvin palkatun ja merkityksellisen tehtäväkentän. Varis on pitänyt käytännönläheisistä kesällä suoritettavista työharjoitteluista, jotka ovat pääsääntöisesti palkallisia. Työharjoittelut poikivat monelle työpaikan yleensä jo ennen valmistumista.

”Suoritin kaksi työharjoittelua samassa isossa rakennusalan yrityksessä. Hoidin työni hyvin, ja se on mahdollistanut jatkumon siellä. Pääsin jo viime kesänä samaisessa firmassa työnjohtotehtäviin, ja jatkan siellä tämänkin kesän työnjohtoharjoittelijana.” ■



Vilna Varis aikoo siirtyä suoraan työelämään valmistumisen jälkeen, mutta ei poissulje jatko-opintojen mahdollisuutta. ”Se on palkitsevaa, kun uskaltaa rohkeasti tavoitella unelmiaan ja onnistuu siinä.”



Muotoilu, kuvataide ja visuaalinen viestintä

LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutissa voit opiskella muotoilun, visuaalisen viestinnän, valokuvauksen ja kuvataiteen ammattilaiseksi Lahdessa ja Lappeenrannassa. Muotoiluinstituutissa opiskelun ytimessä on yhteistyö työelämän kanssa, kestävä tulevaisuus ja innovatiivisuus.

Kokeileva ja uutta luova Muotoiluinstituutti

LABin Muotoiluinstituutissa opiskellaan taitoja, joilla voidaan vaikuttaa positiivisesti yhteiskunnan haasteisiin, mutta yhtä lailla yksittäisen ihmisen arjen onnellisuuteen ja sujuvuuteen. Opetus, kurssitarjonta ja tilat mahdollistavat monipuolisen työskentelyn eri koulutusalojen kesken ja kannustavat luoviin kokeiluihin. Tuotteiden ja palveluiden muotoilun rinnalla opiskellaan systeemistä ajattelua, käyttäjä- ja asiakaslähtöistä näkökulmaa korostaen. Kuvataiteissa oman ilmaisun löytämistä tukevat taiteentekijöinä meritoituneet opettajat ja taidekentän asiantuntijat.

Voit opiskella myös kulttuurialan YAMK-tutkinnon ja hankkia syvempää osaamista esimerkiksi kuvataiteesta, digitaalisista toimintaympäristöistä tai muotoiluajattelusta ja -johtamisesta.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikeihin LABin verkkosivuilla.

Lue lisää

→ lab.fi/muotoiluinstituutti

@muotoiluinstituutti

LABin Muotoiluinstituutin AMK-tutkinnot:

Kuvataiteilija

- Kuvataide
- Valokuvaus

Medianomi

- Digitaalisen kokemuksen suunnittelu

Muotoilija

- Puettava muotoilu
- Sisustusarkkitehtuuri ja kalustemuotoilu
- Tuotemuotoilu
- Visuaalisen viestinnän muotoilu

Bachelor of Culture and Arts

- Sustainable Design Business



Digitaalisen kokemuksen muotoilijat ovat arjen helpottajia

Teknologian kehitys pitää digitaalisen kokemuksen muotoilijat kiireisinä jatkossakin, arvioi visuaalisen viestinnän yliopettaja Harri Heikkilä.

Kiihtyvä digitalisaatio luo aiempaa suurempia odotuksia kuluttajan arkeen vaikuttaviin tuotteisiin ja palveluihin. Tarvitaan mahdollisimman mutkattomia ja miellyttäviä käyttökokemuksia. Samalla yritysten tarve ymmärtää digitaalisuuden tuomia tulevaisuuden mahdollisuuksia ja tarpeita kasvaa. Näitä haasteita ratkovat muun muassa UX- ja UI-suunnittelijat eli käyttökokemus- ja käyttöliittymäsuunnittelijat, jotka muotoilevat erilaisia digitaalisia tuotteita ja palveluita.

Teknologian radikaali kehitys pitää UX- ja UI-suunnittelijat sekä palvelumuotoilijat kiireisinä jatkossakin, povaa visuaalisen viestinnän yliopettaja **Harri Heikkilä**. Digitaalisen kokemuksen muotoilijoiden kysyntä työmarkkinoilla on Heikkilän mukaan kasvanut viime vuosien ajan ja kasvaa edelleen.

”UX- ja UI-suunnittelijan tutkintonimikkeen on aikaisemmin saanut vain opiskelella ulkomailla – nyt sen saa myös meiltä LAB Muotoiluinstituutista. Digitaalisen kokemuksen suunnittelun AMK-koulutuksesta val-

mistuneet ovat kysyttyjä työelämässä. Lisäksi UX- ja UI-asioita voi opiskella työn ohessa Muotoiluinstituutin YAMK-koulutuksessa, Muotoilun ja median digitaaliset ratkaisut.”

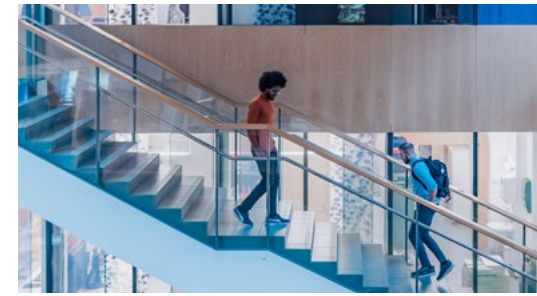
Kun Heikkilä aloitti omat opintonsa 1980-luvun alkupuolella, käyttöliittymäsuunnittelua ei vielä tunnustettu muotoilun osa-alueeksi. Nykyään digitaalisen kokemuksen suunnittelu näkyy ihmisten arjessa ympäri maailman, ja käyttökokemuksesta on tullut merkittävä elämänlaatuumme vaikuttava tekijä.

”Kypsässä teknologian ajassa ei enää riitä, että teknologia on pelkästään käytettävää, vaan sen täytyy olla myös miellyttävää. Hyvä UX- ja UI-muotoilu korreloi yrityksen kilpailukyvyyn kanssa”, Heikkilä sanoo.

LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutissa visuaalisen viestinnän yliopettajana toimiva Heikkilä suosittelee digitaalisen kokemuksen suunnittelun koulutusta kaikille, joita kiinnostaa toinen ihminen eli käyttäjä. ■



Visuaalisen viestinnän yliopettajan Harri Heikkilän mukaan digitaalisen kokemuksen muotoilijoiden kysyntä työmarkkinoilla on kasvanut viime vuosina. Tekijöille löytyy Heikkilän mukaan jatkossakin töitä.



Liiketalous

Opiskele LABissa tradenomiksi ja työskentele tulevaisuudessa liiketalouden asiantuntijatehtävissä. Liiketalouden alalta saat monipuolista osaamista, laajoja verkostoja sekä aitoja työelämäprojekteja.

Tradenomi on liiketalouden asiantuntija, jonka osaamista tarvitaan kaikilla toimialoilla. LABissa voit opiskella tradenomiksi suomen kielellä liiketalouden, tietojenkäsittelyn sekä liiketalouden ja logistiikan koulutuksissa ja englanniksi International Business- ja Business Information Technology -koulutuksissa.

Opinnoissasi voit suuntautua esimerkiksi seuraaviin aihepiireihin:

- modernit web-teknologiat
- digitaalinen markkinointi ja asiakaskokemus
- älykäs taloushallinto
- liiketoiminnan kaupallistaminen
- johtaminen ja HR
- projektijohtaminen
- digitaalisten palvelujen kehittäminen
- logistiikka.

Tarjolla on koulutuksia suomeksi ja englanniksi, päivä- ja verkko-opintoina, sekä useita liiketalouden YAMK-koulutuksia, joiden avulla voit kehittää osaamistasi ja edetä urallasi.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin LABin verkkosivuilla.

Lue lisää

→ lab.fi/liiketalous

LABin liiketalouden AMK-koulutukset:

Tradenomi

- Liiketalous
- Liiketalous ja logistiikka
- Tietojenkäsittely

Bachelor of Business Administration

- Business Information Technology
- International Business



OPISKELIJATARINA

Labtic yhdistää työelämän ja tradenomiksi opiskelun

Yhteisöllisyys. Käytännönläheisyys. Tiimioppiminen. Oikeita projekteja oikeille asiakkaille. Näitä asioita korostavat Lahdessa toimivan Labtic-digimarkkinointitoimiston Oona, Luca ja Jali, kun heiltä kysytään, mikä on parasta Labticissä.

Jali Tuomi, Oona Veijanen ja Luca Eskelinen ovat kolmannen vuoden liiketalouden tradenomiopiskelijoita Lahdesta. Heille Lahden sijainti oli tärkeä tekijä opiskelupaikkaa valitessa. Tradenomiopinnoissa kolmikko kiinnosti alan monipuolisuus:

”Tradenomilla on todella laajat mahdollisuudet valmistumisen jälkeen. En ole tiennyt aina haluavani opiskella alaa, mutta laajat tulevaisuuden mahdollisuudet houkuttelivat”, Veijanen kertoo.

LABissa tradenomiksi on mahdollista opiskella itselle parhaiten soveltuvalla tavalla, kuten esimerkiksi Labticin kautta:

”Labtic on LABin oma digimarkkinointitoimisto. Labticin ideana on olla opiskelijoiden oppimisympäristö, jossa kehittyä digimarkkinoinnin työntekijäksi”, Eskelinen kertoo.

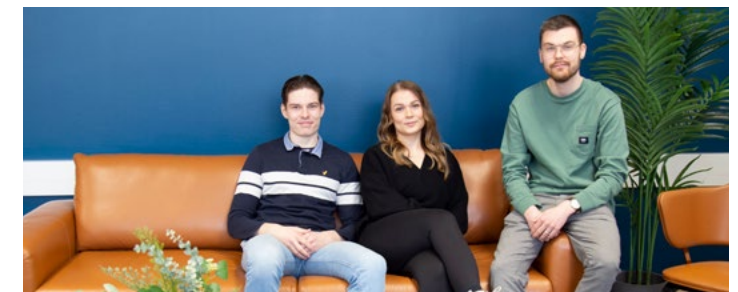
Labticin puitteissa Eskelinen, Tuomi ja Veijanen ovat päässeet työskentelemään niin toimiston perustamiseen liittyvien tehtävien kuin myös esimerkiksi verkkosivujen toteutuksen, CRM-järjestelmien, verkkokaupan perustamisen ja hakukoneoptimoinnin parissa.

Veijanen kokee, että työskentely Labticissä tarjoaa työelämää varten hyödyllisiä taitoja, joita ei perinteisillä kursseilla todennäköisesti oppisi. Opiskelutapana tiimioppiminen ja digimarkkinointitoimiston pyörittäminen on ollut kolmikolle toimiva:

”Ehdottomasti hienointa Labticin opiskelutavassa on työelämään yhdistävä opiskeluympäristö ja tiimioppimisen malli. Opiskelemme ympäristössä, joka on oikean digimarkkinointitoimiston työympäristö ja teemme oikeille asiakkaille markkinointia suunnittelusta toteutukseen”, Eskelinen kertoo.

”Parasta on konkreettinen oppi, joka jää käteen työelämää varten. Tämän arvokkaampaa kokemusta ei harjoittelun lisäksi voi oikein koulusta saada. Lisäksi yhteisöllisyys ja mahdollisuus päästä pois kotoa koneen äärestä tuovat itselleni suurta lisäarvoa”, Tuomi kiteyttää. ■

Liiketalouden opiskelijat (vas.) Luca Eskelinen, Oona Veijanen ja Jali Tuomi kuvattuna Lahden kampuksella Labticin tiloissa.





Hotelli-, ravintola- ja matkailuala

Opiskele hotelli-, ravintola- ja matkailualan ammattilaiseksi! LABin restonomikoulutuksesta saat valmiudet monipuolisiin työtehtäviin palvelujen ja elämysten parissa.

Restonomina työskentelet ihmisten elämäntyylien, tarpeiden ja trendien aitiopaikalla. Työssäsi pääset uudistamaan ja kehittämään matkailu- ja ravitsemisalan palveluita sekä liiketoimintaa.

Matkailu- ja tapahtumaliiketoiminnan koulutus toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa, joten pääset jo opintojesi aikana oikeiden työtehtävien ja projektien pariin. Koulutus järjestetään päiväopintoina Lahden kampuksella.

Työskenteletkö jo hotelli- ja ravintola-alalla? Verkossa toteutettavassa hotelli- ja ravintola-alan liikkeenjohdon koulutuksessa voit suorittaa opintoja työpaikallasi yhdistäen näin teorian heti käytäntöön. Pysyt myös nopeuttamaan opintojasi hyödyntämällä jo kertynyttä ammatillista osaamistasi.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin LABin verkkosivuilla.

Lue lisää

→ lab.fi/hotelli-ravintola-ja-matkailuala

LABin hotelli-, ravintola- ja matkailualan AMK-koulutukset:

Restonomi

- Hotelli- ja ravintola-alan liikkeenjohto
- Matkailu- ja tapahtumaliiketoiminta

Bachelor of Hospitality Management

- Tourism and Hospitality Management



Restonomiopiskelija rakensi omannäköisensä tutkinnon

LAB-ammattikorkeakoulun restonomikoulutuksessa tutkinnosta on mahdollista muotoilla juuri itselleen sopiva esimerkiksi vapaasti valittavien opintojen avulla. Joustava tutkintorakenne tarjoaa opiskelijoille tilaisuuden erottua työelämässä.

LABin Lahden kampuksella sijaitsevan opiskelija- ja yhteisöradion studio seinällä palaa punainen valo – äänitys on käynnissä. Matkailu- ja tapahtumaliiketoiminnan opiskelijan **Laura Jalavan** luotsaamaan podcastiin nauhoitetaan parhaillaan uutta jaksoa. LABin alumnien uratarinoita esittelevää podcastia Jalava päätyi toteuttamaan opintojensa ansiosta, ja samalla pitkäaikainen unelma juontamisesta kävi toteen.

”Arvostan LABissa erityisesti sitä, että jos opiskelijalla on jokin idea tai toive, niin sen voi kertoa matalalla kynnyksellä omalle tutoropettajalle, ja opiskelijaa todella kuunnellaan. Lisäksi täällä pääsee halutessaan tekemään monenlaisia tapahtumia, ja tarjotaan mahdollisuuksia verkostoitua alan toimijoiden kanssa.”

Jalava kannustaa niin nykyisiä kuin tulevia opiskelijoita avoimuuteen – koskaan ei tiedä, mitä oman idean ääneen sanominen tuo tullessaan.

Restonomikoulutus sisältää jopa 70 opintopisteen verran vapaasti valittavia opintoja, jotka mahdollistavat persoonallisen tut-

kinnon rakentamisen ja siten myös työelämässä erottumisen. Opintojen loppusuoralla oleva Jalava on ottanut joustavasta tutkintorakenteesta kaiken hyödyn irti.

”Olen suunnitellut juuri itseäni kiinnostavan tutkinnon tulevaisuuden työhaaveitani ajatellen. Täydentävän osaamisen kurssitarjonnan ansiosta opintoja on ollut mahdollista painottaa esimerkiksi markkinointiin ja tapahtumiin.”

Valmistumisen jälkeen Jalava toivoo löytävänsä monipuolisen ja luovan työn, joka voisi koostua esimerkiksi erilaisista tapahtumatuotannon, markkinoinnin ja projektinhallinnan tehtävistä.

”Toivon, että pääsen omalla urapolullani käyttämään paljon luovuutta sekä toteuttamaan itseäni. Olen sellaisella alalla, jolla on rajattomat työmahdollisuudet.” ■

→ Jalavan Urapolkuja-podcast on kuunneltavissa SoundCloudissa.



Laura Jalavan podcastia äänitettiin LiMu Radion studiossa, joka toimii myös LABin opiskelijoiden oppimisympäristönä.



The Best of Both Worlds

LAB University of
Applied Sciences





Puettavan muotoilun tulevaisuus on taattu

Tekstiili- ja muotialalla eletään murroksessa. Digitalisaatio, kiertotalous ja vastuullisuus ohjaavat tekemistä muuttaen samalla yhtä suurimmista ja vanhimmista teollisuuden aloista maailmassa. Sen tietää pari vuosikymmentä alalla eri tehtävissä toiminut puettavan muotoilun lehtori Minna Cheung.



Vaatesuunnittelija, muotialan yrittäjä, televisiojuontaja ja lehtori – LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutissa työskentelevä **Minna Cheung** on tunnettu henkilö tekstiili- ja muotialalla. Ennen lehtoriuttaan Cheung ehti muun muassa perustamaan vaatekaupan, uuden tuotemerkin ja perheyriksen. Hän on myös juontanut muoti- ja sisustusohjelmia televisiossa.

Alati kehittyvällä tekstiili- ja muotialalla osaamisen päivittäminen on tärkeää, ja se motivoi Minna Cheungia jatkuvaan oppimiseen. Hän saa inspiraationsa puettavan muotoilun ja vaatesuunnittelun moninaisista mahdollisuuksista.

”Tekstiili- ja vaatetusala tarjoaa laajan kirjojen erilaisia työtehtäviä, konkreettisia tuotteita ja konsepteja sekä toimintaympäristön kehittämistä. Minulle se merkitsee kokoaikaista työtä, asioiden selvittämistä ja verkostoitumista niin paikallisesti kuin kansainvälisestikin. Rakastan tätä alaa. Se haastaa koko ajan ajattelemaan uudella tavalla.”

Kiertotalouden mahdollisuudet keskiössä

Opettamisen ja yritysyhteistyön koordinoinnin lisäksi Cheung on mukana monissa tutkimushankkeissa sekä pedagogisessa kehittämistiimissä. Cheungin kymmenen vuoden opettajauran aikana perusasiat, kuten peruskaavoitus, ompelu ja neulonta, eivät ole muuttuneet. Toimintatavat ovat kuitenkin uudistuneet.

”On tullut kierrätettyä tekstiilimateriaaleja ja ekologisia kuituinnovaatioita sekä uusia valmistus- ja markkinointitapoja. Digitaalisuuden ja kiertotalouden mahdollisuudet ovat nousseet keskiöön. Joitain hylättyjä ja vanhoja toimintatapoja pyritään jälleen herättelemään henkiin, kuten korjaus ja huolto, eli kertakäytön sijaan pyritään pitkäikäiseen ja kestäväan suunnitteluun.”

Cheung näkee alan tulevaisuuden valoisana. Ihmiset tarvitsevat vaatteita ja asusteita vastaisuudessakin.

”Puettavan muotoilun tulevaisuus on taattu. Muotoilijoiden osaamista tarvitaan tällä hetkellä paljon, sillä vuodenvaihteesta voimaantulleen erilliskeräysvelvoitteen myötä kaikki tekstiilijäte pitää kierrättää Suomessa. Yritykset ovat heränneet viimeistäänkin nyt tähän muutokseen.”

LAB-ammattikorkeakoulussa puettavan muotoilun opiskelijat erikoistuvat vastuullisen ja kiertotalouden periaatteiden mukaiseen suunnitteluun, jossa huomioidaan esteettiset, käyttäjälähtöiset ja funktionaaliset vaatimukset.

”Työnkuva tulee sisältämään jatkossa vielä enemmän tuotteen koko elinkaaren suunnittelua. Muotoiluprosessissa kiertotalouden mukainen suunnittelu sekä esteettiset ja visuaaliset ominaisuudet nivoutuvat yhteen, ja toteutusmahdollisuuksien kirjo kasvaa vuosi vuodelta. Teemme runsaasti tutkimusta, kokeiluja ja toimeksiantoja eri hankkeissa sekä yhdessä yritysten kanssa.” ■

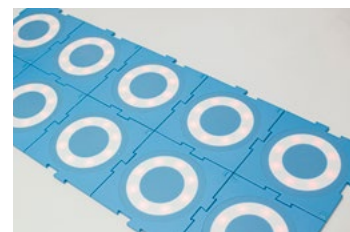
Teknologia muuttaa hyvinvointialaa

LAB-ammattikorkeakoulun kotisimulaatiotilassa olevaa teknologiaa hyödynnetään sekä opinnoissa että työelämän kehittämisessä. Tavoitteena on, että opiskelijat ja yhteistyökumppanit voivat kehittää tulevaisuuden työelämää tilassa käytössä olevan teknologian avulla.

► Videokuvapuhelimen avulla ikääntyvän on turvallista olla yhteydessä omaisiin tai hoitohenkilökuntaan.



▼ Vuoteeseen asennettu anturi rekisteröi aikaa, jonka henkilö viettää sängyssään. Anturin keräämän datan perusteella voidaan tehdä päätelmiä hyvinvoinnin muutoksista ja mahdollisesti tarvittavista hoitotoimenpiteistä.



▲ Älylaattojen avulla tehdään harjoitteita motoriikan ja liikkuvuuden kehittämiseen. Jalalla ohjattavat liikuntalaatat on varustettu kosketusanturilla, ja ne ovat yhteydessä erilaisia pelejä sisältävään tablettiin.



▲ Kotihoidon työntekijöiden kiirepiikit osuvat usein tyypillisiin lääkkeidenottoajankohtiin. Automaattisen lääkkeiden annostelijan ansiosta yhä useampi asiakas pystyy ottamaan lääkkeensä itsenäisesti juuri oikeaan aikaan.

▼ Paikantavan turvapuhelimen toiminta perustuu GPS-signaaliin. Laite hälyttää tarvittaessa automaattisesti, mikäli henkilö kaatuu tai poistuu ennalta määritellyltä lähialueelta.



▲ LABin tilojen fysioterapialaitteita hyödynnetään yläraajojen interaktiivisessa terapiassa ja mittauksessa. Mittaustulosten perusteella voidaan suunnitella yksilöllisiä harjoitteita, jotka perustuvat pelillisyyteen.

▼ Älylusikka on kehitetty avuksi itsenäiseen ruokailuun, mikäli käden vapina häiritsee ruokailua. Lusikassa oleva stabilisaattori tasoittaa käden vapinaa ja pyrkii vähentämään ruokailuhetkiin liittyvää stressiä.



▲ Turvalaitteiden sensorit rekisteröivät asukkaan toimintoja, kuten ovien availua, uunin käyttöä tai sängyssä oloa. Tämä sensori rekisteröi, kuinka usein jääkaapin ovi avataan ja mihin aikaan.

▲ Älysormuksia käytetään hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen tutkimustyössä. Opiskelijoita kannustetaan hyödyntämään teknologiasta saatavaa dataa ja miettimään erilaisia tapoja käyttää sormuksen keräämää tietoa hoidotyössä.

Tiesitkö, että

- LAB-ammattikorkeakoulussa tutkitaan ja kehitetään jatkuvasti ihmislähtöisiä palveluinnovaatioita sekä digitaalisia ja teknologisia ratkaisuja hyvinvoinnin tueksi.
- Simulaatio- ja laboratoriotiloissa opiskelijat ja yritykset pääsevät tutustumaan erilaiseen teknologiaan ja laitteistoon sekä miettimään, miten teknologiaa voitaisiin hyödyntää hyvinvointipalvelujen kehittämisessä.
- Fyysinen aktiivisuus ja toimintakyky -tutkimustimissä tutkitaan ihmisen fyysistä aktiivisuutta ja toimintakykyä sekä tuotetaan hyvinvointiin liittyviä ratkaisuja.
- LABin biomekaniikan ja kuormitusfysiologian laboratorio tarjoaa tasokkaita tutkimuslaitteita ammattilaiskäyttöön.

Alumnien pelifirma niittää mainetta maailmalla

LAB-ammattikorkeakoulun alumneilla Teemu Lyytisellä ja Toni Tilsalalla on hymy herkässä. Heidän luotsaamansa pelifirma Latchback Games on verkostoitunut kansainvälisesti, ja uusi mobiilipeli Break the Beyond näkee päivänvalon vielä tämän vuoden aikana. Mutta miten tähän on päädytty?

LABista medianomiksi valmistunut **Toni Tilsala** ei jäänyt opintojensa päätyttyä toimettomaksi. Koulu oli koko opiskelun ajan kannustanut toteuttamaan itsenäisesti omia ideoita, joten Tilsala päätti perustaa parin pelialasta kiinnostuneen kaverinsa kanssa Latchback Gamesin. Nuori start-up sai tukea sekä ilmaiset työtilat Lahden kampuksella toimivasta StartHubista.

”StartHubin ekosysteemi on sellainen, että täällä pystyy pallotelemaan ideoita yhdessä muiden kanssa ja kaikki auttavat toisiaan. Olisi hienoa saada lisää pelifirmoja tänne. Haluamme omalta osaltamme olla tukemassa pelialan kasvua Lahdessa”, Art Director Tilsala kertoo.

Pitchauskilpailun voittajat

Yrityksen tiimiin kuuluu useita artisteja, koodari, pelisuunnittelija sekä liiketoiminnan osaaja. Alkuaikojen opiskelijavetoinen tiimi on nyt kasvanut osakeyhtiöksi ja saanut jalansijaa kansainvälisissä peliverkostoissa.

”Olemme pyörineet maailmalla verkostoitumassa. Kävimme vähän aikaa sitten Etelä-Korean Busanissa, jossa järjestettiin isot kansainväliset Indie Connect -festivaalit. Lisäksi olemme vierailleet Euroopan ja Baltian pelimessuilla”, toimitusjohtaja **Teemu Lyytinen** luettelee.

Isoin onnenpotku sattui Helsingin Pocket Gamer Connects -tapahtumassa, jossa he voittivat pitchauskilpailun. Palkinnoksi tuli tuhansien eurojen arvosta medianäkyvyyttä pelialan tunnetussa Steel Media -julkaisussa sekä liput Pocket Gamer Connects -tapahtumaan Lontooseen.

”Lontoon-reissu oli uskomaton. Saimme tapahtumasta hyviä pelijulkaisijakontakteja, ja uudesta pelistämme oltiin erittäin kiinnostuneita”, Lyytinen kertoo.

Hyvän pelin takana on monialainen tiimi

Työstössä oleva mobiilipeli Break the Beyond on nopeatempoinen korttipeli, jossa kehitetään strategioita vihollisten kukistamiseen. Voittojen kautta pelaaja saa pääsyn uusiin kortteihin ja hahmoihin. Pelin parissa on työskennellyt myös LABin opiskelijoita.

”Meillä on ollut paljon opiskelijoita tekevässä työharjoittelussa, opinnäytetöitä tai osa-aikatoita pelin parissa. Viimeksi meillä oli harjoittelussa LABin Muotoiluinstituutin opiskelija. Otamme mielellämme mukaan tiimiimme monien eri alojen opiskelijoita”, Lyytinen vinkkaa. ■



Ideasta yritykseksi

StartHub on Lahden kampuksen yhteydessä sijaitseva start-up-keskus, joka on Lahden kaupungin, LAB-ammattikorkeakoulun ja Iskun yhteinen ponnistus kasvuyrittäjyyden edistämiseksi.

Lappeenrannassa vastaavaa toimintaa tarjoaa yrityshautomo **Business Mill**, jonka palveluita voivat hyödyntää kaikki kasvuhaluiset eteläkarjalalaiset yritykset ja tiimit sekä Lappeenrannan kampuksen opiskelijat ja henkilökunta.



Kiertotalous on tapa toimia

LAB-ammattikorkeakoulussa kiertotalous on tapa katsoa maailmaa. Ajattelu näkyy sekä opetuksessa että yritys yhteistyössä.

”Jätteitä ei pitäisi ajatella roskana vaan uutena materiaalina.”

Opettajan sanat ensimmäisen opiskeluvuoden jätehuollon kurssilta ovat painuneet nykyisin Lassila & Tikanojalla ympäristömanagerina työskentelevän **Linda Karlströmin** mieleen.

Maaliskuussa 2020 insinööriksi valmistunut Karlström on ollut aina kiinnostunut kierrättämisestä. Myös opiskelupaikka LAB-ammattikorkeakoulussa valikoitui aikanaan kiertotalouteen linkittyvän laajan kurssivalikoiman sekä henkilökohtaisen mielenkiinnon takia.

”Olen tarkka kierrättäjä ja pahaa tekee, jos en pääse kierrättämään. Jätehuolto koskettaa jokaista ihmistä ja on tärkeä asia”, Karlström sanoo.

LABissa on jatkuvasti käynnissä yhteistyöhankkeita, joiden aikana pyritään minimoimaan jätteen syntyminen sekä luomaan elinkaarensa päässä oleville materiaaleille uusia käyttötarkoituksia. Kestävyysteemat näkyvät sekä yritys yhteistyössä että opetuksessa.

Kiertotalousajattelu ei rajoitu ainoastaan ympäristöteknologian opintoihin tai

jätehuoltoon, vaan se on yksi ammattikorkeakoulun vahvuusalueista, joiden avulla uudistetaan työelämää yhdessä yritysten kanssa.

”Kiertotaloudessa digitaalisilla ratkaisuilla on iso rooli esimerkiksi uusien liiketoimintamallien kuten jakamistalouden kehittämisessä. Suunnittelu ja tuotekehitys ovat avainasemassa, kun puhutaan tuotteen tai palvelun elinkaaren aikaisista ympäristövaikutuksista”, ympäristöteknologian yliopettaja **Pia Haapea** painottaa.

Väylä kiertotalouden ytimeen

LABissa järjestetään kiertotalousväyläsi kutsuttuja opintokokonaisuuksia, joiden aikana eri alojen opiskelijat toteuttavat kiertotalouden projekteja yrityksille.

Kolmannen vuoden energia- ja ympäristöteknikan opiskelija **Elisa Penna** on ehtinyt osallistua jo kahdelle kiertotalousväylälle. Penna on ollut esimerkiksi toteuttamassa ympäristökatselmointia Sandvikille ja osallistunut Lahden kaupungin Ilmastokumppanuus-hankkeeseen, jossa opiskelijat tutustuivat lahtelaisten yritysten ympäristövaikutuksiin.



”Olen myös ollut Salpakierron kanssa toteutetulla pilaantuneiden maiden kurssilla sekä osallistunut alueen suljettujen kaatopaikkojen vuositarkastusprojektiin, jossa otimme vesinäytteitä alueen kaatopaikoista, analysoimme näytteet LABin labrassa ja kirjoitimme raportit”, Elisa Penna kuvailee.

Ympäristömanagerina toimivan Linda Karlströmin mukaan LABin opiskelijoilla on alalla hyvä maine. Opiskelijoilla on usein jo ennen opintojen alkua kokemusta työelämästä ja selkeä motivaatio opiskella juuri kyseistä alaa. Karlström vaihtoi itse LABiin toisesta ammattikorkeakoulusta kiertotalouteen liittyvän laajan tarjonnan takia.

Elisa Pennalla oli puolestaan ennen opintojen aloittamista takanaan artesaanikoulutus sekä yli kymmenen vuoden työkokemus kehitysvammaisten parissa.

”Pyöritimme kehitysvammaisten kanssa kierrätysmyymälää, ja teimme uusia tuotteita kierrätysmateriaaleista.”

”Olen vuosia auttanut ihmisiä voimaan paremmin. Nyt autan ympäristöä”, Penna kiteyttää. ■

Kiertotalous LABissa

- LAB on mukana kansainvälisessä Ellen MacArthurin säätiön kiertotalouden korkeakouluverkostossa, jonka tavoitteena on vauhdittaa yhteiskunnan siirtymistä kohti kiertotaloutta.
- Kehitämme jatkuvasti materiaali kiertoa ja resurssitehokkuutta mahdollistavaa teknologiaa ja digitaalisia ratkaisuja. Hankkeissa innovoidaan uutta kiertotalouden liiketoimintaa sekä autetaan yrityksiä hiilittämään ilmastonmuutosta.
- LABista valmistuneet opiskelijat osaavat soveltaa kiertotalouden periaatteita omalla alallaan. Ympäristöteknologian opiskelijat tukevat yrityksiä hiilidioksidipäästöjen vähentämisessä, kun restonomiopiskelijat pohtivat asioita esimerkiksi hävikkiruoan tai kestävän matkailun näkökulmasta.
- LABin kiertotalouslaboratoriossa tutkitaan ja innovoidaan erilaisten materiaali kiertojen prosesseja.
- Tekstiilien ja muovien materiaali kierron tutkimustiimissä tutkitaan kestäviä teknologioita ja prosesseja, joilla raaka-aineet pidetään kierrossa vähentäen hiilijalanjälkeä yhteiskunnan eri tasoilla.
- LAB on sitoutunut yhtenä harvoista ammattikorkeakouluista maailman suurimpaan yritys vastuualoitteeseen, YK:n Global Compactiin.



Työkokemusta rikkaampi

Sosionomiopiskelija Oona Karjalaisen mukaan yllättävintä ammattikorkeakouluopinnoissa on ollut ovien avautuminen oman alan töihin jo ensimmäisen työharjoittelujakson aikana.

Timanttipuistolaisten iltapäivä on kääntymässä alkuillaksi. Värikkäät ämpärit, autot ja potkupyörät katoavat varaston uumeniin odottamaan seuraavan aamun leikkejä.

Lappeenrantaalaisen Peltolan päiväkodin leikkipihalla touhuaa enää muutama taa-pero, varhaiskasvatuksen opettaja **Jaana Honkanen** sekä ensimmäistä työharjoittelujaksoaan Timanttipuisto-ryhmässä suorittava sosionomiopiskelija **Oona Karjalainen**.

”Harjoittelupäivät noudattelevat pitkälti ohjaajani Jaanan työpäivän kulkua. Olemme kaikin tavoin apuna lasten arjessa: syömisissä, vessakäynneillä, leikeissä, puuhatuokioissa ja ulkona. Lisäksi olen päässyt osallistumaan opettajien kokouksiin ja van-

hempien kanssa pidettyyn vasukeskusteluun”, Oona Karjalainen luettelee.

Karjalaisen harjoittelua ohjaavan Honkanen mukaan opiskelijoiden läsnäolo antaa paljon koko työyhteisölle.

”Opiskelijat havainnoivat tuorein silmin ryhmän toimintaa. Olen käynyt heidän kanssaan todella hyviä pedagogisia keskusteluja, jotka auttavat meitä ammattikasvattajia arvioimaan ja kehittämään toimintaa.”

Jokaisella opiskelijalla on omat vahvuutensa, joiden toivotaan nousevan esiin harjoittelun aikana.

”Oonan vahvuus on luovuus, ja hän on oma-aloitteisesti suunnitellut askartelu-

ja lapsille. Oona on myös kehittänyt omia hyviä tapoja toimia lasten kanssa. Hän esimerkiksi kertoo tarinoita koiristaan ja motivoi tarinoiden avulla lapsia pukeutumaan”, Honkanen kiittelee.

Uusia unelmia

Oona Karjalaiselle sosionomiopinnot ammattikorkeakoulussa eivät olleet itsestään selvä valinta. Ennen opintoja takana oli useammat yliopiston pääsykokeet ja neljä kaupan kassalla vietettyä väliavuotta.

”Nuorempana sain päähäni, että koska pärjään koulussa hyvin, minun täytyy mennä yliopistoon. Viime keväänä aloin miettiä elämää opiskelusta eteenpäin. Mietin, mikälaisten asioiden parissa haluan työskennellä opintojen jälkeen.”

Löytyi ihmisläheisyys, ihmisten kanssa oleminen ja sitä kautta sosionomikoulutus.

”Lopulta ymmärsin, etten ainakaan menetä mitään, jos kokeilen toisenlaista polkua. Olen tykännyt käytännönläheisestä opiskelusta todella paljon.”

Muutto Helsingistä Lappeenrantaan

Lappeenranta valikoitui opiskelupaikaksi käytännön syistä. Kaupunki ei ole liian kaukana Helsingissä asuvasta perheestä ja ystävistä. Valintaan vaikutti myös parisuhde, sillä avopuoliso **Kristian** aloitti samaan aikaan maisteriopinnot LUT-yliopistossa. Uusi kotikaupunki osoittautui aurinkoiseksi ihmisiä viliseväksi rantakaupungiksi pienpaahtimoineen ja -panimoineen.

Ensimmäisen opiskeluvuoden tammi-kuussa ajatus työnteosta lukukausien välillä nousi jälleen esiin.



”Kaupan kassalta lähtiessäni olin vannonut, etten enää palaisi niihin töihin. Kesätöitä pohtiessani paluu rupesi uhkaavasti näyttämään todennäköiseltä.”

Sitten aukesi mahdollisuus työharjoitteluun ja sitä kautta kesätyöhön helsinkiläisessä päiväkodissa.

”Päiväkodissa työpäivät kuluvat lentämällä ja ympäristö on aivan ihana. Ennen harjoittelua en osannut kuvitellakaan, että voisin jo tässä vaiheessa opintojani haakea oman alani kesätöitä, mutta harjoittelun antama työkokemus teki sen mahdolliseksi.”

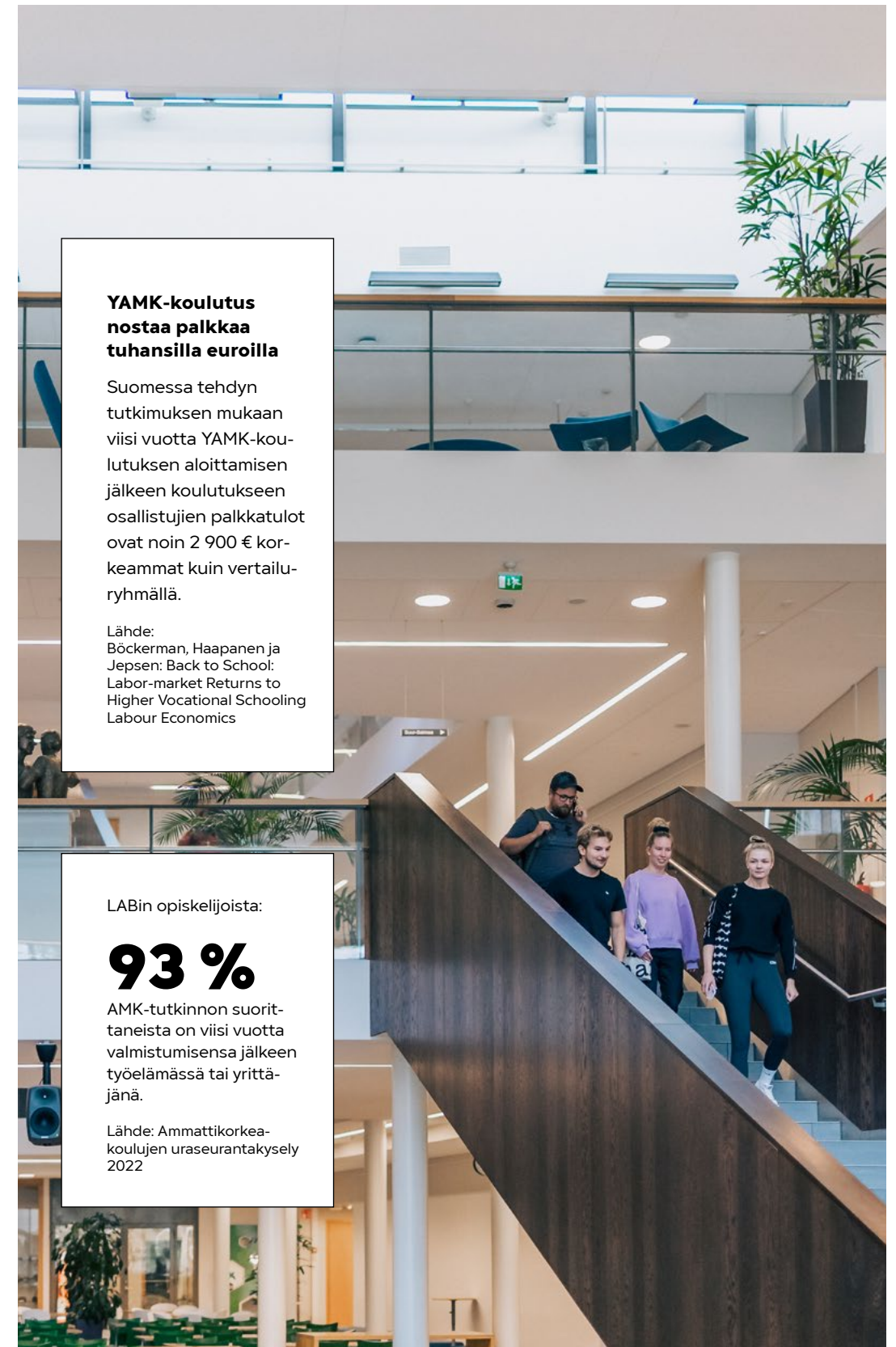
”Olen todella helpottunut, että saan tehdä töitä, joista todella nautin ja joissa tiedän pärjääväni.” ■

Sosionomi (AMK)

- Sosionomi (AMK) työskentelee esimerkiksi hyvinvointipalvelujen ja kasvatustyön kentillä sosiaaliohjaajana, koulukuraattorina, järjestötyöntekijänä tai perheyöntekijänä.
- Mikäli opiskelija sisällyttää tutkintoonsa laissa määritellyt 60 opintopisteen varhaiskasvatuksen opinnot, opiskelija saa lisänsä kelpoisuuden työskennellä varhaiskasvatuksen sosionomina.
- Opintoihin kuuluu harjoittelua yhteensä 45 opintopistettä.

5 + 1 syytä valita AMK

Lukujen mukaan ammattikorkeakoulusta valmistuneet ovat tyytyväisiä tutkintoonsa ja uraansa. Käytännönläheisestä koulutuksesta myös työllistytään hyvin.





**Opiskelun
ja työn parhaat
puolet**

4x

tarina
työelämästä