



Hakijan opas

Näin haet LAB-ammattikorkeakouluun

→ Tammikuun yhteishaku

Kevään ensimmäisessä yhteishaussa haetaan englanninkielisiin koulutuksiin.

→ Maaliskuun yhteishaku

Kevään toisessa yhteishaussa haetaan suomenkielisiin koulutuksiin.

→ Syksyn yhteishaku

Osaan LABin suomen- ja englanninkielistä koulutusohjelmista on mahdollista hakea myös syksyn yhteishaussa.

- LABin koulutuksiin haetaan yhteishauissa **opintopolku.fi**-palvelussa.
- LABin hakukohteet vaihtelevat eri hakukoina. Syksyn yhteishaussa koulutuksia on yleensä tarjolla vähemmän kuin keväällä.
- AMK-opiskelijat valitaan pääsääntöisesti kahdella tavalla: todistusvalinnalla tai AMK-valintakokeella. Osa koulutuksista, kuten muotoilun, kuvataiteen ja visuaalisen viestinnän koulutukset, jäävät edellä mainittujen valintatapojen ulkopuolelle, samoin kuin englanninkieliset koulutukset.

Avoim ammattikorkeakoulu

Avoimessa ammattikorkeakoulussa on mahdollista suorittaa yksittäisiä opintojaksoja. Voit myös hakeutua tutkinto-opiskelijaksi avoimen AMK:n polkuopintojen kautta.

Lue lisää:

lab.fi/yhteishaku

Hae opiskelemaan:

opintopolku.fi

Opiskelumuodot LABissa

- **Päivätoteutuksessa** pääosa opetuksesta on päiväsaikaan.
- **Monimuotototeutus** mahdollistaa opiskelun eri elämäntilanteissa: joustavasti työn ohessa ilta- ja viikonloppuopintoina, intensiivijaksoina tai verkkopainotteisesti.
- **Verkko-opinnot** toteutetaan virtuaalisesti. Ne eivät lähtökohtaisesti vaadi fyysistä läsnäoloa kampuksella, mutta tutkintoon voi kuulua pakollisia harjoittelujaksoja työelämässä.

Sisällys



Opiskelun parhaat puolet

- 4 Miksi LAB?
- 6 Kampukset Lahdessa, Lappeenrannassa ja verkossa
- 8 Sosiaali- ja terveysala
- 10 Tekniikka
- 12 Muotoilu, kuvataide ja visuaalinen viestintä
- 14 Liiketalous
- 16 Hotelli-, ravintola- ja matkailuala



Työelämän parhaat puolet

- 20 Teollinen muotoilija työllistyy hyvin
- 22 Tekniikka muuttaa hyvinvointialaa
- 24 StartHubin kautta pelialalle
- 26 Kiertotalous on muutakin kuin jätteen hyödyntämistä
- 28 Työharjoittelu avaa oven työelämään
- 30 Lukuja LABista

HAKIJAN OPAS

LAB-ammattikorkeakoulu

Lahden kampus

Mukkulankatu 19, 15210 Lahti

Lappeenrannan kampus

Yliopistonkatu 36, 53850 Lappeenranta

hakijapalvelut@lab.fi

lab.fi

Kuvat: Teemu Leinonen, Toni Jaatinen, Sanna Henttonen, Suvi Maukonen, Unsplash: Volha Flaxeco ja Keagan Henman

   
@LABfinland



Opiskelun ja työn parhaat puolet samasta paikasta

Miksi LAB?

LAB on ammattikorkeakoulu niille, joilla on tahto tehdä ja päästä pintaa syvemmälle. Sanotaan myös, että LAB sopii erityisesti opiskelijoille, jotka ovat valmiita tekemään töitä ja laittamaan itsensä likoon.

LABissa kokeillaan jatkuvasti uusia tekemisen tapoja yhdessä yritysten kanssa. Siksi meillä puhutaan paljon työelämän innovaatiokorkeakoulusta. Täytyy kuitenkin muistaa, että innovaatio on totta vasta sitten, kun se on testattu ja toteutettu. Meillä matka tuumasta toimeen on onneksi lyhyt.

LAB syntyi alun perin halusta uudistaa korkeakoulutusta ja työelämää – tehdä työstä merkityksellisempää. Siksi lupaamme opiskelijoillemme opiskelun ja työn parhaat puolet. Käytännössä lupaus tarkoittaa sitä, että valmistuessaan opiskelijoillamme on tutkinnon lisäksi työkokemusta ja valmiit verkostot työelämää varten.

Tervetuloa LABiin opiskelemaan ja tekemään töitä!

Turo Kilpeläinen
rehtori

”

Kannustamme opiskelijoitamme ideoimaan ja innovoimaan, miten tiloissamme olevaa teknologiaa voitaisiin hyödyntää aidoissa työelämän tilanteissa tulevaisuudessa.

Pirjo Tuusjärvi
TKI-asiantuntija

→ Lue lisää LABin kotisimulaatiotilassa olevista laitteista
sivulta 22

”

Verkkokampus on siellä missä sinäkin.

Olli Leppänen
Vuoden AMK-opettaja 2021

→ Tutustu LABin kampuksiin
sivulla 6



”

Olen jopa kauhistellut, että saanko työharjoitteluni aikana varhaiskasvatustyöstä liian hyvän kuvan. Toisaalta tulevilla työpaikoillani ainakin tiedän, minkälainen on hyvä ja toimiva työympäristö.

Oona Karjalainen
sosionomiopiskelija

→ Uppoudu Oona Karjalaisen työharjoittelutarinaan
sivulla 28

”

Se on palkitsevaa, kun uskaltaa rohkeasti tavoitella unelmiaan ja onnistuu siinä.

Vilna Varis
talonrakennustekniikan opiskelija

→ Lue lisää tekniikan opinnoista
sivulta 11



Lahti

120 000 asukkaan Lahti on loistava opiskelijakaupunki keskeisellä paikalla Päijät-Hämeessä. Ison kaupungin urbaani kulttuuri ja monipuolinen palvelutarjonta yhdistyvät Lahdessa pienen kaupungin kotoisaan tunnelmaan, näppäriin etäisyyksiin sekä luonnonläheisyyteen. Lahti on kansainvälisestikin kaikkien huulilla vahvan muotoiluosaamisen, urheilun ja vastuullisuustekojen ansiosta.

Sijainti on täydellinen: Helsinkiin pääsee junalla tunnissa ja opiskelijalle matka kustantaa alle 6 euroa. Lahti on myös lähellä maan väestöllistä keskipistettä, jonne kaikilla suomalaisilla on keskimäärin lyhin matka.

Euroopan ympäristöpääkaupungiksi 2021 valittu Lahti tunnetaan myös kestävien ratkaisujen edelläkävijänä. Lahti tulee olemaan hiilineutraali kaupunki vuoteen 2025 mennessä, ensimmäisenä suurena kaupunkina Suomessa.

LAB-ammattikorkeakoulun Lahden kampus sijaitsee kolmen kilometrin päässä keskustasta Mukkulan kaupunginosassa. Vanhaan tehdaskiinteistöön saneerattu kampus on upea uuden ajan oppimisympäristö, jossa on kaikki, mitä opiskelija tarvitsee.

Näistä Lahti tunnetaan:

- lihamuki
- hyppyrimäet
- Lahen murre.

Verkkokampus

LAB-ammattikorkeakoulun verkkokampuksella opiskellaan joustavasti, paikasta riippumatta. Verkko-opiskeluun kuuluu itsestä opiskelua, reaaliaikaisia verkkotaapaamisia ja vuorovaikutteista ryhmätyöskentelyä. Lisäksi opintoihin voi sisältyä ammatillista harjoittelua työelämässä.



Lappeenranta

73 000 asukkaan Lappeenranta on kansainvälinen korkeakoulukaupunki Saimaan rannalla Kaakkois-Suomessa. Lappeenrantaan on helppo tulla: esimerkiksi junamatka Helsinkiin kestää kaksi tuntia ja Joensuuhun vain hieman kauemmin.

Hyväntuulinen pikkukaupunki tarjoaa kattavasti erilaisia palveluja opiskeluun ja vapaa-aikaan.

Lappeenranta haluaa olla ympäristöä säästävän toiminnan mallikaupunki ja se onkin valittu Euroopan vihreimmäksi kaupungiksi 2021. Lappeenrannassa ja Etelä-Karjalan alueella on monia luonnonkauniita vaellusreittejä ja retkikohteita eritasoisille liikkujille.

LABin Lappeenrannan kampus sijaitsee Skinnarilassa, seitsemän kilometrin päässä keskustasta. Moderni kampus tarjoaa kaiken, mitä onnistuneeseen opiskelijaelämään tarvitset. Kampusella on myös kieli-keskus, jossa voit opiskella jopa yhdeksää kieltä – eurooppalaisten kielten lisäksi kiinaa ja japania.

Näistä Lappeenranta tunnetaan:

- atomi ja vety (lihapiirakat)
- jokakesäinen nähtävyys: kolme miljoonaa kiloa painava hiekkalinna
- historiallinen linnoitus.

Sosiaali- ja terveysala

Tee työtä, jolla on merkitystä. LABin suosittu sosiaali- ja terveysala tarjoaa ihmisläheistä koulutusta ja monipuolisia koulutusmahdollisuuksia. Sosiaali- ja terveysalan työllisyystilanne on hyvä ja työllistyä voi niin Suomessa kuin ulkomailla.

LABin sosiaali- ja terveysalalla opiskelee yhteensä lähes 3 000 opiskelijaa kaikilla kolmella kampuksellamme: Lahdessa, Lappeenrannassa ja verkossa.

Sosiaali- ja terveysalan koulutuksia on tarjolla päivä-, monimuoto- ja verkkototeutuksina. Tarjolla on myös muuntokoulutuksia, joiden avulla voit päivittää aieman tutkintosi esimerkiksi sairaanhoitajasta terveydenhoitajaksi. Sosiaali- ja terveysalan koulutustarjonnasta löytyy myös maahanmuuttajille suunnattu sairaanhoitajan koulutus.

Tarjolla on myös useita sosiaali- ja terveysalan YAMK-koulutuksia, joiden avulla voit kehittää osaamistasi ja edetä urallasi. YAMK-tutkinnot antavat osaamista esimerkiksi esihenkilötyöhön ja johtamiseen, digiasiantuntijuuteen ja palvelumuotoiluun.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikeihin netissä.

Lue lisää

→ lab.fi/sosiaali-ja-terveysala

LABin sosiaali- ja terveysalan AMK-tutkinnot:

ENSIHOITAJA

FYSIOTERAPEUTTI

SAIRAANHOITAJA

SOSIONOMI

TERVEYDENHOITAJA

BACHELOR OF HEALTH CARE

- Paramedic



OPISKELIJATARINA

Valmis vaikka elvyttämään

Ensihoidon päivystyskeikat valmistavat opiskelijoita työelämän tilanteisiin. Ennen päivystyksiä on kuitenkin otettava haltuun teoriaopinnot sekä harjoiteltava kampuksen simulaatiotiloissa.

Kun ensihoidon opiskelija lähtee päivystyskeikalle liigajoukkue SaiPan otteluun, hänen täytyy olla varautunut kaikkeen. Useimmiten laastareita ja kylmäpusseja vaativampaa ei tapahdu, mutta henkisesti täytyy olla valmistautunut jopa elvyttämään.

LAB-ammattikorkeakoulun ensihoidon opiskelijat ovat huolehtineet usealla kaudella SaiPan kotipelin ensiapupäivystyksestä Lappeenrannassa. Päivystyskeikat ovat kosketus työelämään ja tuovat opiskelijoille arvokasta kokemusta.

”Opiskelu alkaa teoriaopinnoilla, sen jälkeen tehdään harjoituksia ja simulaatioita koulun tiloissa. Lopulta edetään harjoitteluihin oikeissa työpaikoissa”, ensihoitoa opiskellut **Vilma Vertanen** kertoo.

”Ensimmäinen harjoittelu on jännittävä. Onneksi työpaikalla ei ole koskaan yksin ja harjoittelun ohjaajat tietävät tilanteen ja tukevat.”

Harjoittelu on paitsi valmistautumista työelämän vaatimuksiin, myös suhteiden luontia.

”Moni löytää kesätyöpaikan tai valmistumisen jälkeisen työn harjoittelun perusteella”, **Auri Plathán** toteaa.

Plathán ja Vertanen valmistuivat LABista keväällä 2021. He viihtyivät hyvin opintojensa parissa. Lappeenrannan kampuksen ensihoidon opiskelijoilla on hyvä yhteishenki.

”Opiskelijat ovat tiivistä tekemisissä toistensa kanssa ja opettajat ovat helposti lähestyttäviä”, Plathán kertoo.

Plathán ja Vertanen suosittelevat kaikkia ensihoidosta kiinnostuneita hakemaan opiskelemaan.

”Kuulostaa kliseiseltä, mutta sanon sen silti: ensihoidon opiskelijan on oltava hyvä tiimipelaaja, mutta pystyttävä työskentelemään myös itsenäisesti”, Vertanen sanoo. ■



Vilma Vertanen (vas.) ja Auri Plathán ovat viihtyneet hyvin opintojensa parissa.

Tekniikka

LABin tekniikan alan koulutuksista saat vahvan osaamisen ja ammattitaidon tulevaisuuden työelämään. Käytännönläheiset projektit, vahva yhteistyö yritysten kanssa sekä asiantunteva opetushenkilöstö varmistavat työllistymisen ja työelämässä tarvittavan osaamisen.

Tarjolla on koulutuksia suomeksi ja englanniksi, päivä- ja monimuotototeutuksina sekä verkko-opintoina. Voit opiskella myös tekniikan YAMK-tutkinnon, jonka avulla pääset kehittämään osaamistasi ja etenemään urallasi. LABin tekniikan YAMK-tutkinnot antavat osaamista kestävän rakennetun ympäristön kehittämiseen.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin netissä.

Lue lisää

→ lab.fi/tekniikka

LABin tekniikan alan AMK-koulutukset:

INSINÖÖRI

- Infratekniikka
- Konetekniikka
- Puutekniikka
- Sähkö- ja automaatiotekniikka
- Talonrakennustekniikka
- Tieto- ja viestintätekniikka
- Yhdyskuntasuunnittelu
- Ympäristötekniologia

RAKENNUSMESTARI

- Rakennusalan työjohto

BACHELOR OF ENGINEERING

- Industrial Information Technology
- Industrial Mechanical Engineering
- Sustainable Solutions Engineering



OPISKELIJATARINA

Ratkaisuja kestäväan yhteiskuntaan

Rakennetun ympäristön insinöörit ovat tärkeä ammattikunta kestävän, esteettömän ja hyvinvointia edistävän elinympäristön luomisessa. Digitalisaation kehittyessä ja kiertotalouden mukaisen rakentamisen ja purkamisen myötä rakennusallalle syntyy jatkuvasti uusia työpaikkoja.

Rakennettu ympäristö on osa jokaisen ihmisen arkea ja hyvinvointia. Rakennusten lisäksi rakennettuun ympäristöön kuuluvat esimerkiksi maantiet, sillat, rautatiet, vesijohdot, toverkostot ja puistot. Tärkeä osa tätä kokonaisuutta on talonrakennustekniikka, jota lappeenrantalainen **Vilna Varis** opiskelee parhaillaan LAB-ammattikorkeakoulussa.

”Olen aina ollut hyvä matematiikassa, joten päädyin insinööriopintojen pariin. Haluan myös olla mukana kehittämässä asumisratkaisuja, jotka olisivat energiatehokkaita ja kestäviä sekä nykyistä edullisempia.”

Talonrakennustekniikan koulutuksessa opiskellaan erityisesti rakennesuunnittelua eli rakennusten toimivuutta ja tekniikkaa. Rakennustekniikan insinööri esimerkiksi linjaa mikä on kannattavaa ja mitä materiaaleja rakennukseen käytetään, jotta siitä tulee turvallinen. Olennaista on myös toteuttaa suunnitelmia käyttäjälle havainnollistettavaksi ja ymmärrettäväksi muotoon.

”Rakennesuunnittelijan ja arkkitehdin välillä on häilyvä raja: arkkitehti suunnittelee rakennuksen, ja me rakennussuunnittelun asiantuntijoina varmistamme ja suunnittelemme rakenteet niin, että ne toimivat ja kestävät.”

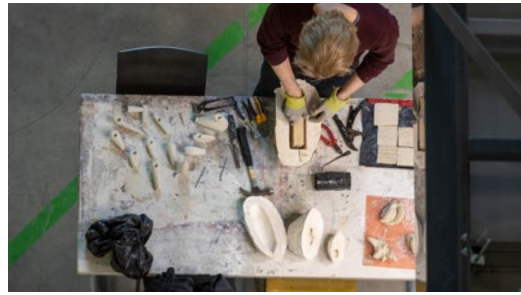
”Vasta opinnot aloitettuani ymmärsin, miten paljon erilaisia työtehtäviä insinööriutkinto tulee tarjoamaan ja miten laajan pätevyyden omaan täältä valmistuttuani. Onhan meillä myös iso vastuu siinä vaiheessa, kun astemme työelämään”, Varis sanoo.

Rakennusala tarjoaa hyvin palkatun ja merkityksellisen tehtäväkentän. Varis on pitänyt käytännönläheisistä kesällä suoritettavista työharjoitteluista, jotka ovat pääsääntöisesti palkallisia. Työharjoittelut poikivat monelle työpaikan yleensä jo ennen valmistumista.

”Suoritin kaksi työharjoittelua samassa isossa rakennusalan yrityksessä. Hoidin työni hyvin, ja se on mahdollistanut jatkumon siellä. Pääsin jo viime kesänä samaisessa firmassa työnjohtotehtäviin, ja jatkan siellä tämänkin kesän työnjohtoharjoittelijana.” ■



Vilna Varis aikoo siirtyä suoraan työelämään valmistumisen jälkeen, mutta ei poissulje jatko-opintojen mahdollisuutta. ”Se on palkitsevaa, kun uskaltaa rohkeasti tavoitella unelmiaan ja onnistuu siinä.”



12

Muotoilu, kuvataide ja visuaalinen viestintä

LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutissa voit opiskella muotoilun, kuvataiteen ja visuaalisen viestinnän ammattilaiseksi Lahdessa, Lappeenrannassa ja verkossa. Muotoiluinstituutissa opiskelu on työelämälähtöistä, innostavaa ja kestävään tulevaisuuteen tähtäävää.

Kokeileva ja uutta luova LABin Muotoiluinstituutti

Lahden kampuksella opiskellaan luovassa ja yhteisöllisessä ympäristössä, jossa tilat ja laitteet mahdollistavat monipuolisen työskentelyn ja yhteistyön muiden koulutusalojen kanssa. Myös Lappeenrannan kampuksen uudet, avarat opetustilat mahdollistavat laaja-alaisen taiteen tekemisen ja monialaisen yhteistyön: kampuksella voit yhdistää sujuvasti opintoihisi esimerkiksi teknologiaa sekä tehdä julkista taidetta. Muotoiluinstituutissa kokeillaan, luodaan uutta ja kehitetään kestävää tulevaisuutta.

Voit opiskella LABissa myös kulttuurialan ylemmän AMK-tutkinnon ja hankkia uutta osaamista esimerkiksi kuvataiteesta, digitaalisista toimintaympäristöistä tai muotoiluajattelusta.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikeihin netissä.

Lue lisää

→ lab.fi/muotoiluinstituutti

@muotoiluinstituutti

LABin Muotoiluinstituutin AMK-tutkinnot:

KUVATAITEILIJA

- Kuvataide
- Valokuvaus

MEDIANOMI

- Mediasuunnittelu

MUOTOILIJA

- Graafinen suunnittelu
- Käyttökokemus- ja käyttöliittymämuotoilu
- Palvelumuotoilu
- Puettava muotoilu
- Sisustusarkkitehtuuri ja kalustumuotoilu
- Teollinen muotoilu

BACHELOR OF CULTURE AND ARTS

- Sustainable Design Business

Beda Suni suunnitteli Dye or Die -koelman käytetyistä ja värjäytyneistä kampaamojen pyyhkeistä, jotka olisivat muuten päätyneet joko löytöeläinkeskusten käyttöön tai polttoon – pääosin jälkimmäiseen.



13

Kestävää ja vastuullista vaatesuunnittelua

OPISKELIJATARINA

Puettavan muotoilun opiskelijat suunnittelevat kestävästi ja vastuullisuus edellä. Malliston lähtökohtana voivat olla esimerkiksi käytetyt pyyhkeet tai vintage-verhot.

LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutin puettavan muotoilun opiskelijoille, **Beda Sunille** ja **Sanni Leppäsälle**, vastuullisuus on ykkösasia vaatesuunnittelussa. Kestävä kehitys onkin LABin Muotoiluinstituutin puettavan muotoilun koulutuksessa keskeisessä roolissa. Suni korostaa koulutuksen kasvattavan opiskelijoista vastuullisia suunnittelijoita:

”Ympäristöarvot ovat lähtökohtana käytännössä aivan kaikessa – ilman tätä en voisi kuvitellakaan opiskelevani suunnittelijaksi.”

Suni haluaa suunnittelijana huomioida ympäristön. Jos haluaa luoda ja suunnitella jotain uutta, on ymmärrettävä sen ympäristövaikutukset sekä kannettava niistä vastuu.

Kirpputorilta löytyneistä vanhoista verhoista pienvaatemalliston luonut Leppäsalo kertoo

inspiroituneen kyseisestä projektista niin, että aikoo tulevana suunnittelijana hyödyntää jatkossakin lähinnä vain olemassa olevia materiaaleja.

Puettavan muotoilun koulutusta ja LABin Muotoiluinstituuttia Leppäsalo suosittelee kaikille vastuullisesta muotoilusta ja vaatesuunnittelusta kiinnostuneille. ”Muotsikka on kaikille, meille ihan tavallisille ihmisille”, Suni täydentää.

Suni ja Leppäsalo kannustavat tulevia hakijoita ja opiskelijoita olemaan uteliaita sekä keskittymään olennaiseen. ”Muotsikassa on kaikille tilaa myös epäonnistua – eihän ikinä voi oppia, jos ei rohkeasti lähde kokeilemaan. Välillä tulee luotua ihan tosi huonoja ideoita ja juttuja, mutta niistähän vasta opii.” ■



Sanni Leppäsalo suunnitteli ja toteutti pienmalliston vintage-verhoista zero waste -menetelmällä, jossa kangas hyödynnetään niin, ettei leikkuujätettä synny ollenkaan. Mallisto toteutettiin osana Telaketju-projektin tuotesuunnittelun tutkimustyötä.

Liiketalous

Opiskele LABissa tradenomiksi ja työskentele tulevaisuudessa liiketalouden asiantuntijatehtävissä. Liiketalouden alalta saat monipuolista osaamista, laajoja verkostoja sekä aitoja työelämäprojekteja.

Tradenomi on liiketalouden asiantuntija, jonka osaamista tarvitaan kaikilla toimialoilla. LABissa voit opiskella tradenomiksi suomen kielellä liiketalouden, tietojenkäsittelyn sekä liiketalouden ja logistiikan koulutuksissa ja englanniksi International Business- ja Business Information Technology -koulutuksissa.

Opinnoissasi voit suuntautua esimerkiksi seuraaviin aihepiireihin:

- modernit web-tekniologiat
- digitaalinen markkinointi ja asiakaskokemus
- älykäs taloushallinto
- yritys juridiikka
- liiketoiminnan kehittäminen
- johtaminen ja HR
- projektijohtaminen
- digitaalisten palvelujen kehittäminen
- logistiikka.

Tarjolla on koulutuksia suomeksi ja englanniksi, päivä- ja verkko-opintoina, sekä useita liiketalouden YAMK-koulutuksia, joiden avulla voit kehittää osaamista ja edetä urallasi.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin netissä.

Lue lisää

→ lab.fi/liiketalous

LABin liiketalouden AMK-koulutukset:

TRADENOMI

- Liiketalous
- Liiketalous ja logistiikka
- Tietojenkäsittely

BACHELOR OF BUSINESS

ADMINISTRATION

- Business Information Technology
- International Business



OPISKELIJATARINA

Raksahommista ohjelmistokehittäjäksi

Tietojenkäsittelyn tradenomeille voi löytyä valmistumisen jälkeen töitä esimerkiksi digitaalisen liiketoiminnan kehittäjänä tai Joona Heinikarin tavoin ohjelmistoasiantuntijana.

Joskus käy niin, ettei ensimmäinen opiskelupaikka vastaa sitä, mitä opinnoilta ja tulevalta työltään haluaisi. Näin kävi myös ohjelmistotalalla työskentelevälle **Joona Heinikarille**, jonka tie alalle kulki mutkan kautta.

Heinikarilla on takanaan kaksoistutkintona suoritettu lukio ja kauppaoppilaitos. Opinnot kuitenkin houkuttelivat rakennustyömaalla työskennellyttä Heinikaria uudelleen, joten hän lähti opiskelemaan liiketalouden tradenomiksi.

Opinnot aloitettuaan Heinikari huomasi, että perinteistä liiketaloutta enemmän häntä kiinnostivat tietojenkäsittely ja ohjelmointi.

Suuntautumisen vaihtaminen onnistui onneksi helposti, ja Heinikari tunsii löytäneensä vihdoin oman alansa.

”Olin kiinnostunut ohjelmoinnista, mutta en ollut koskaan tehnyt mitään alaan liittyvää, joten tämä oli minulle askel tuntemattomaan”, Heinikari toteaa.

Tietokoneiden kanssa paljon toimineelle muutos oli helppo ja uusiin opintoihin pääsi nopeasti mukaan.

Heinikari sai jo opiskeluaikana vakituaisen työn ohjelmistokehittäjänä. Työpaikka löytyi LinkedInin kautta. ”Kannattaa ehdottomasti etsiä hakujen ulkopuolella olevia piilotyöpaikkoja”, hän kannustaa.

Entäpä tulevaisuus, uskooko tuore IT-ammattilainen töitä alalla riittävän?

”Tietotekniikkaan liittyvät alat kasvavat varmasti tulevaisuudessa”, Heinikari pohtii.

Tietojenkäsittelyn tradenomi ei pelkää töiden alalla vähenevän, päinvastoin: hän uskoo viihtyvänsä ohjelmistojen parissa pitkään ja jatkavan ammatillista kehitystään. Varsinkin kokeneet ohjelmistokehittäjät ovat Heinikarin mukaan haluttuja rekrytoitavia.

Jatko-opintojen aika saattaa tulla joskus myöhemmin, mutta nyt on aika panostaa töihin.

”Töissä tulee kuitenkin päivittäin opiskeltua esimerkiksi erilaisia sertifiointeja varten ja opittavaa löytyy varmasti niin pitkään, kun töitä riittää”, joulukuussa 2020 valmistunut Joona Heinikari toteaa. ■

Joona Heinikari kokee, että tietojenkäsittelyn opinnot antoivat hyvän perusosaamisen ja yleiskuvan liiketaloudesta ja ohjelmistokehityksestä.



Hotelli-, ravintola- ja matkailuala

Opiskele hotelli-, ravintola- ja matkailualan ammattilaiseksi! LABin restonomikoulutuksesta saat valmiudet monipuolisiin työtehtäviin palvelujen ja elämysten parissa.

Restonomina työskentelet ihmisten elämäntyylien, tarpeiden ja trendien aitiopaikalla. Työssäsi pääset uudistamaan ja kehittämään matkailu- ja ravitsemisalan palveluita sekä liiketoimintaa.

Lahden kampuksella restonomikoulutus painottuu matkailu- ja tapahtumaliiketoimintaan. Lappeenrannan kampuksella painopisteenä on hotelli- ja ravintola-alan liikkeenjohto.

Koulutustarjonta vaihtelee vuosittain. Tutustu tarkempaan koulutustarjontaan ja hakuaikoihin netissä.

Lue lisää

→ lab.fi/hotelli-ravintola-ja-matkailuala

LABin hotelli-, ravintola- ja matkailualan AMK-koulutukset:

RESTONOMI

- Hotelli- ja ravintola-alan liikkeenjohto
- Matkailu- ja tapahtumaliiketoiminta

BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT

- Tourism and Hospitality Management



OPISKELIJATARINA

Restonomiopiskelija rakensi omannäköisensä tutkinnon

LAB-ammattikorkeakoulun restonomikoulutuksessa tutkinnosta on mahdollista muotoilla juuri itselleen sopiva esimerkiksi vapaasti valittavien opintojen avulla. Joustava tutkintorakenne tarjoaa opiskelijoille tilaisuuden erottua työelämässä.

LABin Lahden kampuksella sijaitsevan opiskelija- ja yhteisöradion studion seinällä paistaa punainen valo – äänitys on käynnissä. Matkailu- ja tapahtumaliiketoiminnan opiskelijan **Laura Jalavan** luotsaamaan podcastiin nauhoitetaan parhaillaan uutta jaksoa. LABin alumnien uratarinoita esittelevää podcastia Jalava päätyi toteuttamaan opintojensa ansiosta, ja samalla pitkäaikainen unelma juontamisesta kävi toteen.

”Arvostan LABissa erityisesti sitä, että jos opiskelijalla on jokin idea tai toive, niin sen voi kertoa matalalla kynnyksellä omalle tutoropettajalle, ja opiskelijaa todella kuunnellaan. Lisäksi täällä pääsee halutessaan tekemään monenlaisia tapahtumia, ja tarjotaan mahdollisuuksia verkostoitua alan toimijoiden kanssa.”

Jalava kannustaa niin nykyisiä kuin tulevia opiskelijoita avoimuuteen – koskaan ei tiedä, mitä oman idean ääneen sanominen tuo tullessaan.

”Olen sellaisella alalla, jolla on rajattomat työmahdollisuudet”

Restonomikoulutus sisältää jopa 70 opintopisteen verran vapaasti valittavia opintoja, jotka mahdollistavat persoonallisen tutkinnon rakentamisen ja siten myös työelämässä erottumisen. Opintojen loppusuoralla oleva Jalava on ottanut joustavasta tutkintorakenteesta kaiken hyödyn irti.

”Olen suunnitellut juuri itseäni kiinnostavan tutkinnon tulevaisuuden työhaaveitani ajatellen. Täydentävän osaamisen kurssitarjonnan ansiosta opintoja on ollut mahdollista painottaa esimerkiksi markkinointiin ja tapahtumiin.”

Valmistumisen jälkeen Jalava toivoo löytävänsä monipuolisen ja luovan työn, joka voisi koostua esimerkiksi erilaisista tapahtumatuotannon, markkinoinnin ja projektinhallinnan tehtävistä.

”Toivon, että pääsen omalla urapolullani käyttämään paljon luovuutta sekä toteuttamaan itseäni. Olen sellaisella alalla, jolla on rajattomat työmahdollisuudet.” ■

→ Jalavan [Urapolkuja-podcast](#) on kuunneltavissa SoundCloudissa.



Laura Jalavan podcastia äänitettiin LiMu Radion studiossa, joka toimii myös LABin opiskelijoiden oppimisympäristönä.



**The Best
of Both
Worlds**

 LAB University of
Applied Sciences



Teolliset muotoilijat ovat tuotteistamisen asiantuntijoita

Teollinen muotoilu tarkoittaa teollisesti valmistettavien tuotteiden muotoilua, jonka tavoitteena on tehdä mahdollisimman käytettäviä, esteettisiä sekä ekologisesti kestäviä ja tuotantokustannukseltaan kannattavia tuotteita.



Kuvat: teollisen muotoilun opiskelijaprojekti



LAB-ammattikorkeakoulun Muotoiluinstituutti on merkittävä teollisten muotoilijoiden kouluttaja Suomessa. Teollisen muotoilun koulutuksessa on mahdollista erikoistua oman kiinnostuksen mukaan esimerkiksi ajoneuvojen, työkalujen ja -koneiden sekä erilaisten arjen tarve-esineiden suunnitteluun.

LABin Muotoiluinstituutin kehityspäällikkö **Jorma Lehtonen** paljastaa, että lähes jokaisen arjessa tarvittavan tuotteen takana on ollut muotoilija parantamassa käytettävyyttä ja ulkomuotoa.

”Ihminen tekee useimmiten ostopäätöksen ulkonäön ja tunteen perusteella – teollista muotoilijaa tarvitaan tämänkin vuoksi jokaisessa tuotekehitysprosessissa. Kaikki tuotekehitys on kuitenkin yhteistyötä. Insinööri voi esimerkiksi suunnitella tuotteen teknisesti ja muotoilija puolestaan valmistelee sen käyttäjäystävällisemmäksi sekä saattaa lopulliseen myyntikuntoon.”

Teollinen muotoilija hahmottaa kokonaisuuksia

Muotoilijat ovat tärkeässä roolissa ympäristöhaittojen minimoimisessa ja tämä huomioidaan jo koulutusvaiheessa. Suunnittelijoiden vastuu on merkittävä, vaikka päätösvaltaa esimerkiksi materiaalivalintojen suhteen ei aina olisikaan – muotoilija voi kuitenkin ehdottaa ja ohjata isojakin yrityksiä oikeaan suuntaan.

Teollisen muotoilun koulutuksessa, kuten LABissa muutenkin, tehdään tiivistä yhteistyötä yritysten kanssa. Opintojen aikana on mahdollista verkostoitua esimerkiksi tulevan työnantajan kanssa tai kartuttaa omaa portfolioaan.

”Yleensä tällä alalla katsotaan enemmän portfolioa kuin sitä, mitä spesifiä muotoilun osa-aluetta on opiskellut. Erikoistuminen on kuitenkin tärkeää oman osaamisen kehittymisen kannalta, ja teollisen muotoilun koulutuksessa on mahdollista valita eri painopisteistä juuri itseään kiinnostavat. Muutama vuosi opiskellaan muotoilun perusteita ja sitten vasta erikoistutaan vahvemmin, esimerkiksi pakkaus- ja brändimuotoiluun”, Lehtonen kertoo.

Muotsikkalaiset työllistyvät hyvin

Muotoiluinstituutin teollisen muotoilun koulutuksesta valmistuneita on työllistynyt muun muassa Wärtsilälle, Fiskarsille, Koneelle, Kempille, Valmetille ja muotoilutoimistoihin.

”Työpaikkoja alalle syntyy jatkuvasti tai niitä tehdään. Kaikki Lahdesta valmistuneet muotoilijat ovat työllistyneet suhteellisen hyvin. Muotoiluosaamisen tarve tulee vain kasvamaan tulevaisuudessa ja uskaltaa myös sanoa, että vastuullinen ympäristöosaaminen tarvitsee muotoilualan asiantuntijoita. Muotoilijoiden kiertotalousosaamisen kehittyessä kuluttajakin osaa vaatia enemmän”, Lehtonen toteaa. ■

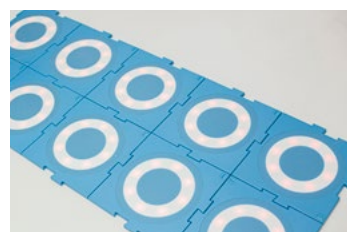
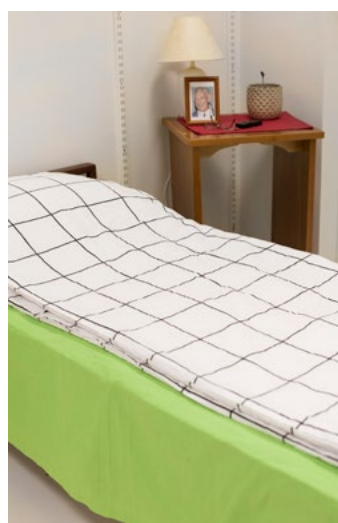
Teknologia muuttaa hyvinvointialaa

LAB-ammattikorkeakoulun kotisimulaatiotilassa olevaa teknologiaa hyödynnetään sekä opinnoissa että työelämän kehittämisessä. Tavoitteena on, että opiskelijat ja yhteistyökumppanit voivat kehittää tulevaisuuden työelämää tilassa käytössä olevan teknologian avulla.

► Videokuvapuhelimen avulla ikääntyvän on turvallista olla yhteydessä omaisiin tai hoitohenkilökuntaan.



▼ Vuoteeseen asennettu anturi rekisteröi aikaa, jonka henkilö viettää sängyssään. Anturin keräämän datan perusteella voidaan tehdä päätelmiä hyvinvoinnin muutoksista ja mahdollisesti tarvittavista hoitotoimenpiteistä.

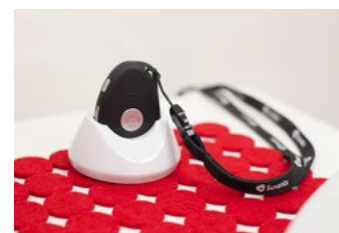


▲ Älylaattojen avulla tehdään harjoitteita motoriikan ja liikkuvuuden kehittämiseen. Jalalla ohjattavat liikuntalaatat on varustettu kosketusanturilla, ja ne ovat yhteydessä erilaisia pelejä sisältävään tablettiin.



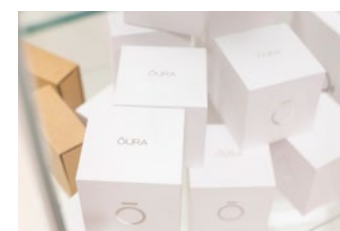
▲ Kotihoidon työntekijöiden kiirepiikit osuvat usein tyypillisiin lääkkeidenottoajankohtiin. Automaattisen lääkkeiden annostelijan ansiosta yhä useampi asiakas pystyy ottamaan lääkkeensä itsenäisesti juuri oikeaan aikaan.

▼ Paikantavan turvapuhelimen toiminta perustuu GPS-signaaliin. Laite hälyttää tarvittaessa automaattisesti, mikäli henkilö kaatuu tai poistuu ennalta määritellyltä lähialueelta.



▲ LABin tilojen fysioterapialaitteita hyödynnetään yläraajojen interaktiivisessa terapiassa ja mittauksessa. Mittaustulosten perusteella voidaan suunnitella yksilöllisiä harjoitteita, jotka perustuvat pelillisyyteen.

▼ Älylusikka on kehitetty avuksi itsenäiseen ruokailuun, mikäli käden vapina häiritsee ruokailua. Lusikassa oleva stabilisaattori tasoittaa käden vapinaa ja pyrkii vähentämään ruokailuhetkiin liittyvää stressiä.



▲ Älysormuksia käytetään hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen tutkimustyössä. Opiskelijoita kannustetaan hyödyntämään teknologiasta saatavaa dataa ja miettimään erilaisia tapoja käyttää sormuksen keräämää tietoa hoidotyössä.



▲ Turvalaitteiden sensorit rekisteröivät asukkaan toimintoja, kuten ovien availua, uunin käyttöä tai sängyssä oloa. Tämä sensori rekisteröi, kuinka usein jääkaapin ovi avataan ja mihin aikaan.

Tiesitkö, että

- LAB-ammattikorkeakoulussa tutkitaan ja kehitetään jatkuvasti ihmislähtöisiä palveluinnovaatioita sekä digitaalisia ja teknologisia ratkaisuja hyvinvoinnin tueksi.
- Simulaatio- ja laboratoriotiloissa opiskelijat ja yritykset pääsevät tutustumaan erilaiseen teknologiaan ja laitteistoon sekä miettimään, miten teknologiaa voitaisiin hyödyntää hyvinvointipalvelujen kehittämisessä.
- LABin biomekaniikan ja kuormitusfysiologian laboratorio tarjoaa tasokkaita tutkimuslaitteita ammatilaiskäyttöön.

Koulun penkiltä pelialalle

LABista ponnistanut Latchback Games valloittaa pelialaa uudesta näkökulmasta.

Lahden StartHubin tiloissa rakennetaan dieselpunk-maailmaan sijoittuvaa tarinaa, jossa historia on kirjoitettu uusiksi: ensimmäisen maailmansodan jälkimainingeissa Eurooppaa hallitsee suurvallaksi noussut Italia sekä joukko yhteisen Euroopan puolesta toimivia agentteja.

Tekeillä on Crankshaft Crust -niminen toisen persoonan roolipeli, joka ammentaa visuaalisia vaikutteita Art Deco -estetiikasta.

Peliala työllistää LABin alumneja

LAB-ammattikorkeakoulusta vuonna 2019 medianomiksi valmistunut **Toni Tilsala** ei jäänyt opintojensa päätyttyä toimettomaksi. Koulu oli koko opiskelun ajan kannustanut toteuttamaan itsenäisesti omia ideoitaan, joten Tilsala sekä toisesta ammattikorkeakoulusta valmistunut **Antti Salokannel** päättivät työllistää itse itsensä. Syntyi lahtelainen pelialan startup-yritys Latchback Games.

”Pelialalla puhutaan paljon ensimmäisen ja kolmannen persoonan peleistä, joten halusimme lähteä tutkimaan minkälainen olisi toisen persoonan peli”, Art Director Toni Tilsala kertoo.

”Pelissä seurataan yhden agentin matkaa, mutta sen sijaan, että ohjaisimme kyseisen agentin toimintaa, olemmekin tämän apurina ja vaikutamme välillisesti agentin tekemiin ratkaisuihin. Tarinankeronta tapahtuu siis toisesta persoonasta samalla tavalla kuin Sherlock Holmesin tari-

nat on kerrottu Watsonin perspektiivistä”, johtava ohjelmoija **Teemu Tammisalo** avaa.

Parhaat vinkit – ja flipperi

Latchback Gamesin kymmenhenkinen porukka koostuu pääosin entisistä ja nykyisistä LAB-ammattikorkeakoulun opiskelijoista. Mukana on useita artisteja, koodari, pelisuunnittelija sekä liiketoiminnan osaaja. LABin opettajat ovat olleet apuna vinkkaamassa avoimista paikoista sopiville opiskelijoille.

”Itse sain työpaikasta tiedon LABin lehtori **Henri Koukalta**, joka vihjasi mahdollisuudesta lähteä mukaan kehittämään peliä. Tälläkin hetkellä tarvitsisimme uusia koodareita”, Tammisalo vinkkaa.

Kääntymisen LABin ja sen yhteydessä toimivan StartHubin puoleen on ollut Toni Tilsalalle luontevaa. Tilsala oli jo opiskeluaikanaan aktiivinen hahmo opiskelukavereiden keskuudessa. Art Directorin kädenjälkeä ovat muun muassa Lahden kampuksen opastekyltit ja lukuisat haalarimerkit.

”Meillä on StartHubissa huikeat ilmaiset toimitilat keskeisellä sijainnilla Lahdessa. Jos sinulla on yritysidea mielessä, kannustan tulemaan paikan päälle juttelemaan. Täällä on parhaat tyypit, joilta saa tosi hyvät vinkit.”

”Ja täällä on myös biljardipöytä ja flipperi”, Teemu Tammisalo komppaa. ■

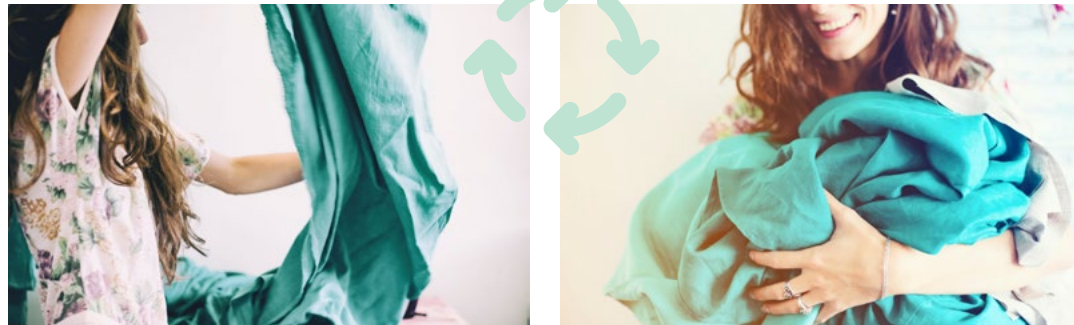


25

LAB-ammattikorkeakoulu – Hakijan opas

Ideasta yritykseksi

- **StartHub** on Lahden kampuksen yhteydessä sijaitseva startup-keskus, joka on Lahden kaupungin, LAB-ammattikorkeakoulun ja Iskun yhteinen ponnistus kasvuyrittäjyyden edistämiseksi.
- Lappeenrannassa vastaavaa toimintaa tarjoaa yrityshautoamo **Business Mill**, jonka palveluita voivat hyödyntää kaikki kasvuhaluiset eteläkarjalaiset yritykset ja tiimit sekä Lappeenrannan kampuksen opiskelijat ja henkilökunta.



Kiertotalous on tapa toimia

LAB-ammattikorkeakoulussa kiertotalous on tapa katsoa maailmaa. Ajattelu näkyy sekä opetuksessa että yritys yhteistyössä.

”Jätteitä ei pitäisi ajatella roskana vaan uutena materiaalina.”

Opettajan sanat ensimmäisen opiskeluvuoden jätehuollon kurssilta ovat painuneet nykyisin Salpakierto Oy:n kehityskoordinaattorina työskentelevän

Linda Karlströmin mieleen.

Maaliskuussa 2020 insinööriksi valmistunut Karlström on ollut aina kiinnostunut kierrättämisestä. Myös opiskelupaikka LAB-ammattikorkeakoulussa valikoitui aikanaan kiertotalouteen linkittyvän laajan kurssivalikoiman sekä henkilökohtaisen mielenkiinnon takia.

”Olen tarkka kierrättäjä ja pahaa tekee, jos en pääse kierrättämään. Jätehuolto koskettaa jokaista ihmistä ja on tärkeä asia”, Karlström sanoo.

LABissa on jatkuvasti käynnissä yhteistyöhankkeita, joiden aikana pyritään minimoimaan jätteen syntyminen sekä luomaan elinkaarensa päässä oleville materiaaleille uusia käyttötarkoituksia. Kestävyyteemat näkyvät sekä yritys yhteistyössä että opetuksessa.

Kiertotalousajattelu ei rajoitu ainoastaan ympäristöteknologian opintoihin tai jätehuoltoon, vaan se on yksi ammattikor-

keakoulun vahvuusalueista, joiden avulla uudistetaan työelämää yhdessä yritysten kanssa.

”Kiertotaloudessa digitaalisilla ratkaisuilla on iso rooli esimerkiksi uusien liiketoimintamallien kuten jakamistalouden kehittämisessä. Suunnittelu ja tuotekehitys ovat avainasemassa, kun puhutaan tuotteen tai palvelun elinkaaren aikaisista ympäristövaikutuksista”, ympäristöteknologian yliopettaja **Pia Haapea** painottaa.

Väylä kiertotalouden ytimeen

LABissa järjestetään kiertotalousväyliksi kutsuttuja opintokokonaisuuksia, joiden aikana eri alojen opiskelijat toteuttavat kiertotalouden projekteja yrityksille.

Ensimmäisen vuoden opiskelija **Eliisa Penna** on ehtinyt osallistua jo kahdelle kiertotalousväylälle. Penna on ollut esimerkiksi toteuttamassa ympäristökatselmointia Sandvikille ja osallistunut Lahden kaupungin Ilmastokumppanuus-hankkeeseen, jossa opiskelijat tutustuvat lahtelaisten yritysten ympäristövaikutuksiin.

”Syksyllä olin mukana Salpakierron kanssa toteutetulla pilaantuneiden maiden kurssilla. Seuraavaksi osallistun alueen sul-



jettujen kaatopaikkojen vuositarkastusprojektiin, jossa otamme vesinäytteitä alueen kaatopaikoista, analysoimme näytteet LABin labrassa sekä kirjoitamme raportit”, Elisa Penna kuvailee.

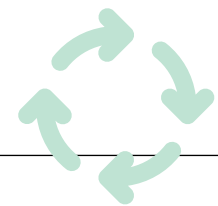
Joulukuusta 2020 Salpakierrolla työskennelleen Linda Karlströmin mukaan LABin opiskelijoilla on alalla hyvä maine. Salpakierrossa Karlströmin kollegoina on labilaisia monelta eri alalta.

Opiskelijoilla on usein jo ennen opintojen alkua kokemusta työelämästä ja selkeä motivaatio opiskella juuri kyseistä alaa. Karlström vaihtoi itse LABiin toisesta ammattikorkeakoulusta kiertotalouteen liittyvän laajan tarjonnan takia.

Elisa Pennalla oli puolestaan ennen opintojen aloittamista takanaan artesaanikoulutus sekä yli kymmenen vuoden työkokemus kehitysvammaisten parissa.

”Pyöritimme kehitysvammaisten kanssa kierrätysmyymälää ja teimme uusia tuotteita kierrätysmateriaaleista.”

”Olen vuosia auttanut ihmisiä voimaan paremmin. Nyt autan ympäristöä”, Penna kiteyttää. ■



Kiertotalous LABissa

- LAB on mukana kansainvälisessä Ellen MacArthurin säätiön kiertotalouden korkeakouluverkostossa, jonka tavoitteena on vauhdittaa yhteiskunnan siirtymistä kohti kiertotaloutta.
- LABissa kehitetään jatkuvasti materiaali-kiertoa ja resurssitehokkuutta mahdollistavaa teknologiaa ja digitaalisia ratkaisuja. Hankkeissa innovoidaan uutta kiertotalouden liiketoimintaa sekä autetaan yrityksiä vähentämään hiilidioksidipäästöjä ja hillitsemään ilmastomuutosta.
- LABin uusi kiertotalouslaboratorio tukee LABin tutkimus- ja opetustoimintaa ja tarjoaa monipuoliset tutkimus- ja testaustilat, runsaan laitekannan sekä asiantuntijapalvelut myös yritysten käyttöön.
- LABin opiskelijat tekevät paljon kiertotalouteen liittyviä opinnäytetöitä esimerkiksi osana LABin monialaista Tekstiilien ja muovien materiaalikierrot -tutkimustiimiä.
- LABista valmistuneet opiskelijat osaavat soveltaa kiertotalouden periaatteita omalla alallaan. Ympäristöteknologian opiskelijat tukevat yrityksiä hiilidioksidipäästöjen vähentämisessä, kun restonomiopiskelijat pohtivat asioita esimerkiksi hävikkiruuan, jätteiden lajittelun tai kestävän matkailun näkökulmasta.



Työkokemusta rikkaampi

Sosionomiopiskelija Oona Karjalaisen mukaan yllättävintä ammattikorkeakouluopinnoissa on ollut ovien avautuminen oman alan töihin jo ensimmäisen työharjoittelujakson aikana.

Timanttipuistolaisten iltapäivä on kääntymässä alkuillaksi. Värikkäät ämpärit, autot ja potkupyörät katoavat varaston uumeniin odottamaan seuraavan aamun leikkejä.

Lappeenranta-laisen Peltolan päiväkodin leikkipihalla touhuaa enää muutama taa-pero, varhaiskasvatuksen opettaja **Jaana Honkanen** sekä ensimmäistä työharjoittelujaksoaan Timanttipuisto-ryhmässä suorittava sosionomiopiskelija **Oona Karjalainen**.

”Harjoittelupäivät noudattelevat pitkälti ohjaajani Jaanan työpäivän kulkua. Olemme kaikin tavoin apuna lasten arjessa: syömisissä, vessakäynneillä, leikeissä, puuhatuokioissa ja ulkona. Lisäksi olen päässyt osallistumaan opettajien kokouksiin ja van-

hempien kanssa pidettyyn vasukeskusteluun”, Oona Karjalainen luettelee.

Karjalaisen harjoittelua ohjaavan Honkanen mukaan opiskelijoiden läsnäolo antaa paljon koko työyhteisölle.

”Opiskelijat havainnoivat tuorein silmin ryhmän toimintaa. Olen käynyt heidän kanssaan todella hyviä pedagogisia keskusteluja, jotka auttavat meitä ammattikasvattajia arvioimaan ja kehittämään toimintaa.”

Jokaisella opiskelijalla on omat vahvuutensa, joiden toivotaan nousevan esiin harjoittelun aikana.

”Oonan vahvuus on luovuus, ja hän on oma-aloitteisesti suunnitellut askartelu-

ja lapsille. Oona on myös kehittänyt omia hyviä tapoja toimia lasten kanssa. Hän esimerkiksi kertoo tarinoita koiristaan ja motivoi tarinoiden avulla lapsia pukeutumaan”, Honkanen kiittelee.

Uusia unelmia

Oona Karjalaiselle sosionomiopinnot ammattikorkeakoulussa eivät olleet itsestään selvä valinta. Ennen opintoja takana oli useammat yliopiston pääsykokeet ja neljä kaupan kassalla vietettyä väliavuotta.

”Nuorempana sain päähäni, että koska pärjään koulussa hyvin, minun täytyy mennä yliopistoon. Viime keväänä aloin miettiä elämää opiskelusta eteenpäin. Mietin, mikälaisten asioiden parissa haluan työskennellä opintojen jälkeen.”

Löytyi ihmisläheisyys, ihmisten kanssa oleminen ja sitä kautta sosionomikoulutus.

”Lopulta ymmärsin, etten ainakaan menetä mitään, jos kokeilen toisenlaista polkua. Olen tykännyt käytännönläheisestä opiskelusta todella paljon.”

Muutto Helsingistä Lappeenrantaan

Lappeenranta valikoitui opiskelupaikaksi käytännön syistä. Kaupunki ei ole liian kaukana Helsingissä asuvasta perheestä ja ystävistä. Valintaan vaikutti myös parisuhde, sillä avopuoliso **Kristian** aloitti samaan aikaan maisteriopinnot LUT-yliopistossa. Uusi kotikaupunki osoittautui aurinkoiseksi ihmisiä viliseväksi rantakaupungiksi pienpaahtimoineen ja -panimoineen.

Ensimmäisen opiskeluvuoden tammi-kuussa ajatus työnteosta lukukausien välillä nousi jälleen esiin.



”Kaupan kassalta lähtiessäni olin vannonut, etten enää palaisi niihin töihin. Kesätöitä pohtiessani paluu rupesi uhkaavasti näyttämään todennäköiseltä.”

Sitten aukesi mahdollisuus työharjoitteluun ja sitä kautta kesätyöhön helsinkiläisessä päiväkodissa.

”Päiväkodissa työpäivät kuluvat lentämällä ja ympäristö on aivan ihana. Ennen harjoittelua en osannut kuvitellakaan, että voisin jo tässä vaiheessa opintojani haakea oman alan kesätöitä, mutta harjoittelun antama työkokemus teki sen mahdolliseksi.”

”Olen todella helpottunut, että saan tehdä töitä, joista todella nautin ja joissa tiedän pärjääväni.” ■

Sosionomi (AMK)

- Sosionomi (AMK) työskentelee esimerkiksi hyvinvointipalvelujen ja kasvatustyön kentillä sosiaali-ohjaajana, koulukuraattorina, järjestötyöntekijänä tai perhetyöntekijänä.
- Mikäli opiskelija sisällyttää tutkintoonsa laissa määritellyt 60 opintopisteen varhaiskasvatuksen opinnot, opiskelija saa lisäksi kelpoisuuden työskennellä varhaiskasvatuksen sosionomina.
- Opintoihin kuuluu harjoittelua yhteensä 45 opintopistettä.

10 + 1 syytä valita AMK

Lukujen mukaan ammattikorkeakoulusta valmistuneet ovat tyytyväisiä tutkintoonsa ja uraansa. Käytännönläheisestä koulutuksesta myös työllistytään hyvin.



89 %

AMK-tutkinnon suorittaneista on työllistynyt vuosi valmistumisen jälkeen

95 %

YAMK-tutkinnon suorittaneista on työllistynyt vuosi valmistumisen jälkeen

Lähde: Tilastokeskus 2021

Vuonna 2021 kaikkiaan:

69 033

ensisijaista hakijaa AMK-tutkintoon

68 496

ensisijaista hakijaa yliopistojen alempaan korkeakoulututkintoon

59 %

AMK-hakijoista on suorittanut ammatillisen tutkinnon

Lähde: Arene

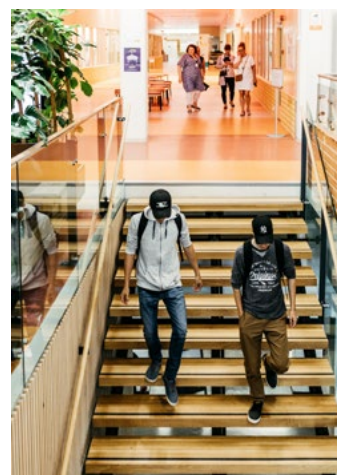
83 %

AMK-tutkinnon suorittaneista on tyytyväisiä tutkintoonsa

87 %

on tyytyväisiä tähänastiseen työuraansa

Lähde: Ammattikorkeakoulujen uraseurantakysely 2020



YAMK-koulutus nostaa palkkaa tuhansilla euroilla

Suomessa tehdyn tutkimuksen mukaan viisi vuotta YAMK-koulutuksen aloittamisen jälkeen koulutukseen osallistujien palkkatulot ovat noin 2 900 € korkeammat kuin vertailuryhmällä.

Lähde: Böckerman, Haapanen ja Jepsen: Back to School: Labor-market Returns to Higher Vocational Schooling Labour Economics



LABin opiskelijoista:

92 %

AMK-tutkinnon suorittaneista on viisi vuotta valmistumisensa jälkeen työelämässä tai yrittäjänä.

Vain

1 %

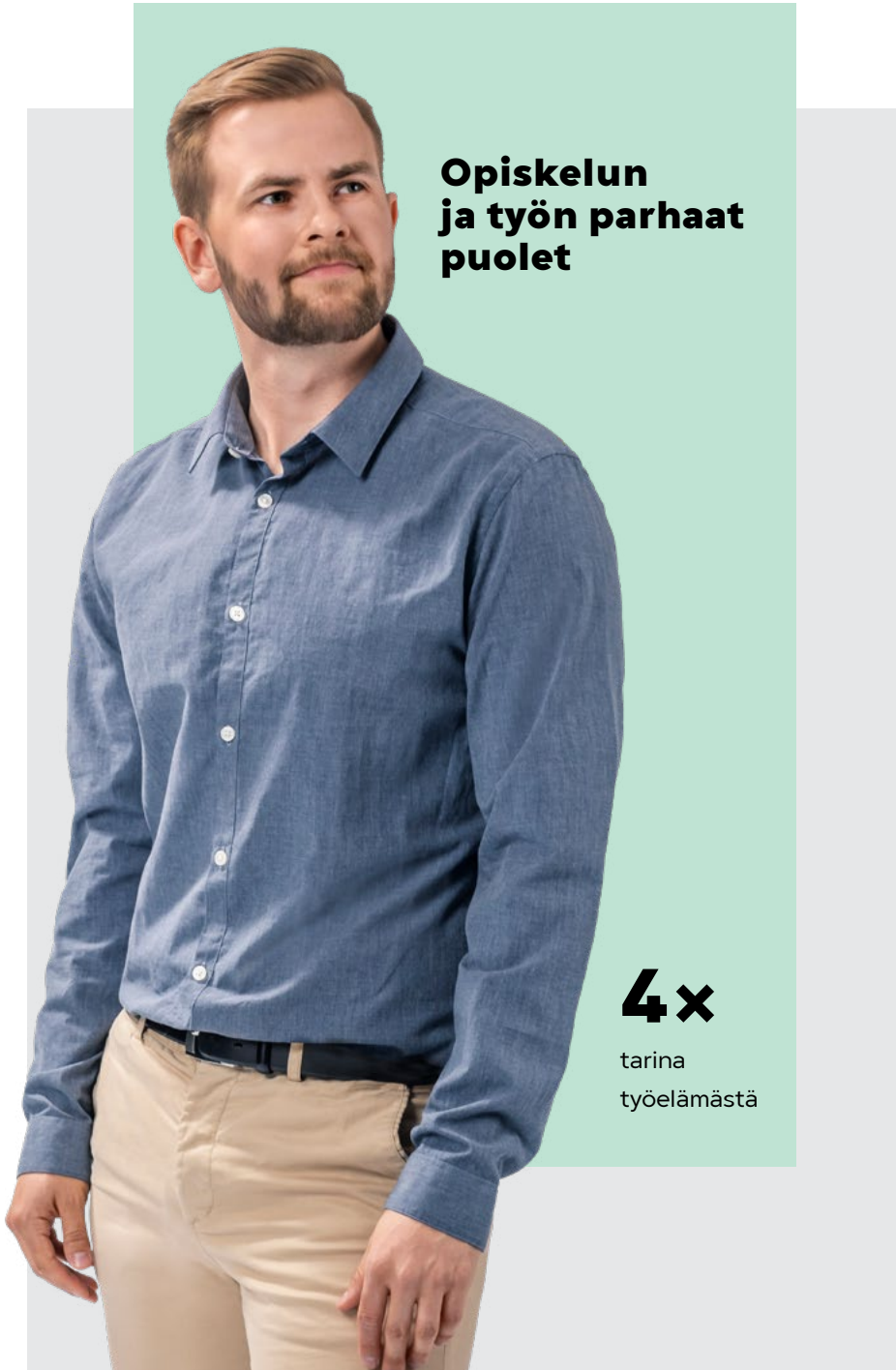
kyselyyn vastanneista ilmoittaa olevansa työtön työnhakija.

LABin ensihoitajista

100 %

kyselyyn vastanneista ilmoittaa olevansa vakituksessa työsuhhteessa viisi vuotta valmistumisesta.

Lähde: Ammattikorkeakoulujen uraseurantakysely 2020



**Opiskelun
ja työn parhaat
puolet**

4x

tarina
työelämästä