

Koulutuksen sukupuolisegregaatio Suomessa

Sukupuolittuneita eroja oppimistuloksissa, suhtautumisessa eri oppiaineisiin sekä oppiainevalinnoissa on havaittavissa jo peruskoulussa, ja heijastuvat edelleen jatko-opiskeluvalintoihin sekä työelämään.

Peruskoulussa

37 % vs. 18 %

pojat arvelevat tyttöjä useammin sukupuolen vaikuttavan heidän ammatinvalintaansa

38 % vs. 14 %

PISA-menestyneistä tytöistä useampi kuin pojista arvelee tulevan työnsä liittyvän terveyteen

15-vuotiaana

tytöt pelkäävät poikia enemmän epäonnistumista. Pojilla osaamisen vaihtelu on suurempaa kuin tytöillä.

52 pistettä

tytöt menestyivät poikia paremmin lukemisessa, PISA2018 tuloksissa

6 pistettä

Suomessa tytöt pärjäävät poikia paremmin matematiikassa, toisin kuin OECD-maissa yleensä

24 pistettä

tytöt menestyivät poikia paremmin luonnontieteissä PISA2018 tuloksissa

Toisella asteella

83 %

ammattillisen koulutuksen uusista opiskelijoista terveys- ja hyvinvointialoilla oli naisia vuonna 2018

86 %

ammattillisen koulutuksen uusista opiskelijoista tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen alalla oli miehiä vuonna 2018

81 %

ylioppilaskirjoituksissa psykologian kirjoittaneista oli naisia v. 2013-2015. Muita naisvaltaisia aineita ovat biologia, kielet, terveys- ja elämäntutkimus.

72 %

ylioppilaskirjoituksissa fysiikan kirjoittaneista oli miehiä v. 2013-2015. Muita miesvaltaisia aineita ovat historia ja pitkä matematiikka.

Korkea-asteella

70 %

tai yli ammattikorkeakoulujen vuoden 2020 yhteishaussa ensisijaisista hakijoista humanistisella ja kasvatus-, sosiaali-, terveys- ja liikunta- sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousaloilla oli naisia

yli 70 %

ammattikorkeakoulujen vuoden 2020 yhteishaussa ensisijaisista hakijoista tekniikan ja liikenteen aloilla oli miehiä

70 %

tai yli vuoden 2020 yhteishaussa yliopistojen ensisijaisista hakijoista sosiaali-, terveys-, liikunta- ja kulttuuri-aloilla oli naisia

80 %

vuoden 2020 yhteishaussa yliopistojen ensisijaisista hakijoista tekniikan ja liikenteen alan oli miehiä

Lähteet: Jakku-Sihvonen, R 2013. Sukupuolenmukaista vaihtelua koululaisten oppimistuloksissa ja asenteissa. Opetushallitus: Koulutuksen seurantaraportit 2013:5; Opetus- ja kulttuuriministeriö 2019. PISA18-ensituloksia. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2019:40; OECD 2019. Results from PISA 2018 – Finland. Suomen virallinen tilasto (SVT): Ammatillinen koulutus. 2018. Helsinki: Tilastokeskus.; Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen, Pursiainen, Muukkonen, Rusanen & Harmoinen. Lukion ainevalinnat ja tasa-arvo. Raportti on Oulun yliopiston kontribuutio Naisjärjestöjen keskusliiton ja Tasa-arvoasiain neuvottelukunnan "Sata tasa-arvotekoa" -hankkeessa. Oulun yliopisto.